



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

تَوَاقُل

رياض أطفال - المستوى الأول
الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي	خبير مناهج	د. جبريل أنور حميدة	خبير مناهج
د. كمال عوض الله عبدالجواد	خبير مناهج	د. سعيد عبدالحميد	خبير مناهج

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

خلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملهمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنيتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المَخَوَرُ الأوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لَا حِظَّ وَآكُتَشِفْ

تَمْهِيْدٌ لِلْكِتَابَةِ

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

أَرْنَبٌ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

لَا حِظَّ وَآكُتَشِفْ

الْحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَآكُتَشِفْ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

الْحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَآكُتَشِفْ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

الْعَبْ وَامْرَحْ

الصفحة

٧

٩ - ٨

١٢ - ١٠

١٥ - ١٣

٢٠ - ١٦

٢٤ - ٢١

٢٨ - ٢٥

٣٠ - ٢٩

٣٢ - ٣١

٣٣

٣٦ - ٣٤

٤٠ - ٣٧

٤٤ - ٤١

٤٦ - ٤٥

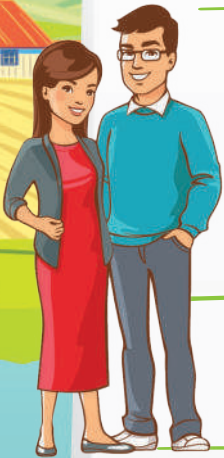
٤٨ - ٤٧

٤٩

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

حَرْفُ الْبَاءِ

حَرْفُ الْفَاءِ





المِخْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

الصفحة

٥١

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

٥٨ - ٥٥

حَرْفُ النُّونِ

٦٢ - ٥٩

حَرْفُ اللَّامِ

٦٦ - ٦٣

حَرْفُ الْحَاءِ

الْحُرُوفُ

٦٨ - ٦٧

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٧٢ - ٦٩

أَنَا أَحِبُّ

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

٧٣

٧٦ - ٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

٨٠ - ٧٧

حَرْفُ الرَّاءِ

٨٤ - ٨١

حَرْفُ التَّاءِ

٨٨ - ٨٥

حَرْفُ السَّيْنِ

الْحُرُوفُ

٩٠ - ٨٩

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٩٤ - ٩١

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

٩٥

الْعَبْ وَامْرَحْ



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أُسْرَتِي





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ



لَا حِظَّ وَآكْتَشِفْ

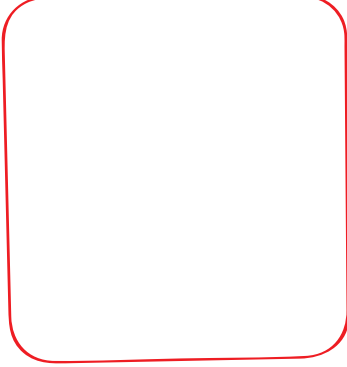


نشاط
١

مَنْ أَكُونُ؟

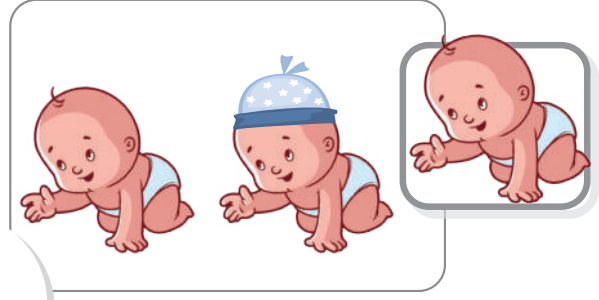
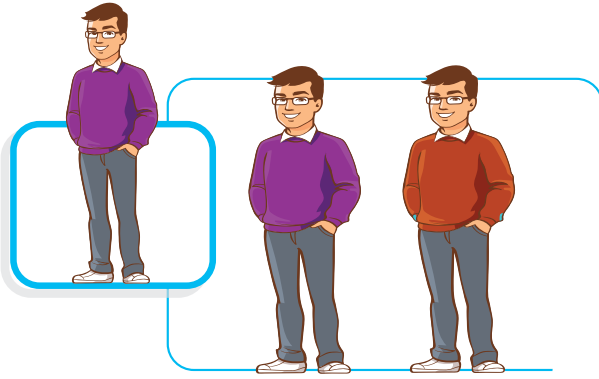


اسْمِي ...

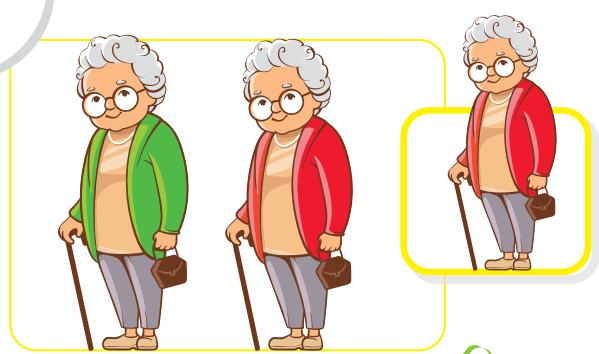
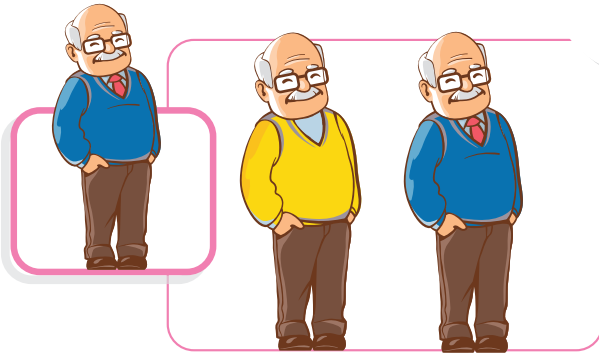


نشاط
٢

انْظُرْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُتَشَابِهِ



؟



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعْيُ بَصَرِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُمَيِّزُ شَكْلَ اسْمِهِ، وَيَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.
نشاط ٢: وَعْيُ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيْقٍ تَسْمَعُهُ

نشاط
٣

--	--	--

٢



--	--	--

١

--	--	--

٤

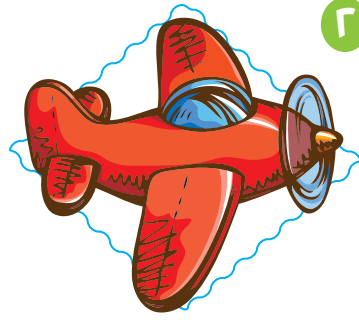
--	--	--

٣



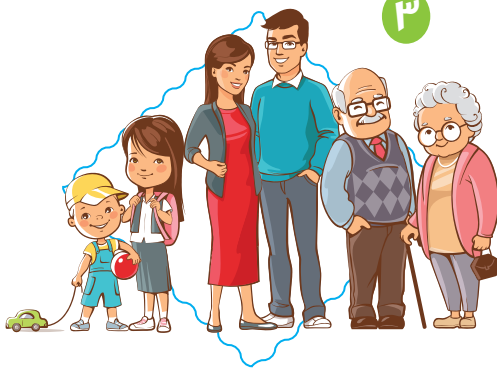
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ

نشاط
٤



٢

--



٣

--



١

--



٤

--

الأهداف

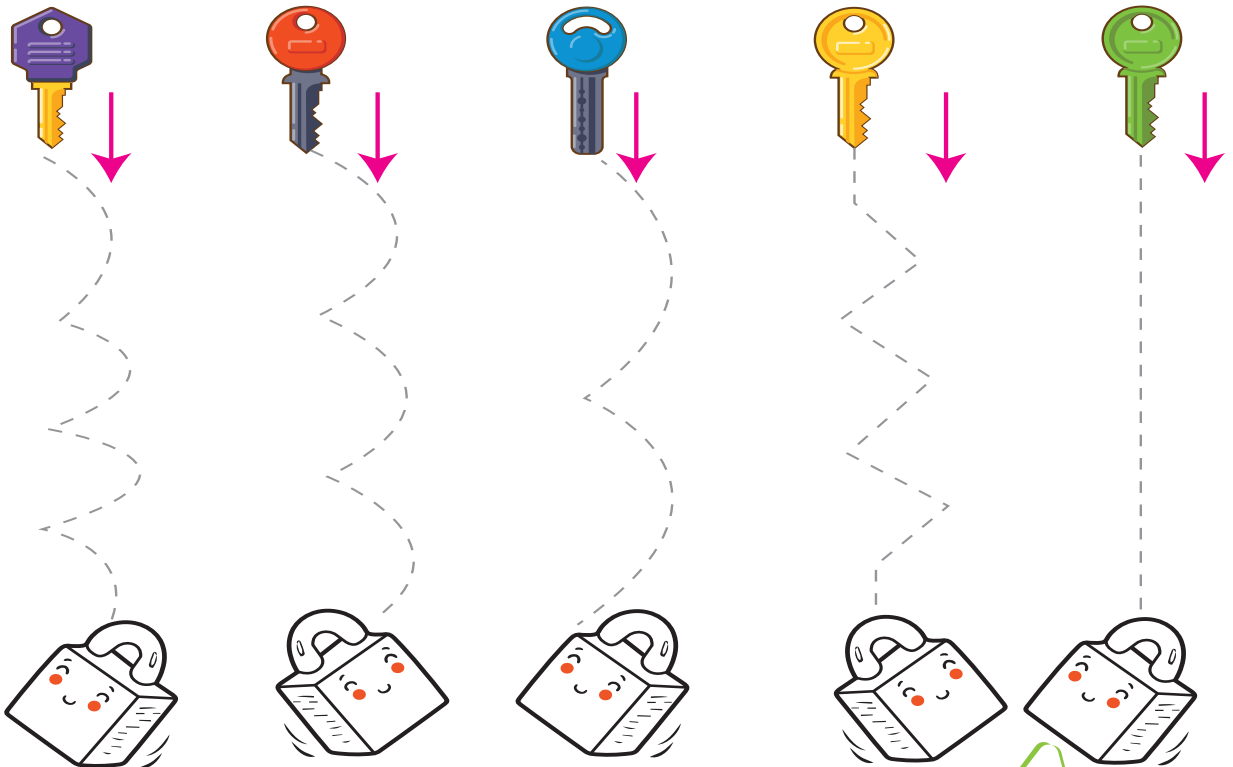
نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ عَدَدَ مَرَّاتِ التَّصْفِيْقِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.
نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْقَصِيْرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

تَمْهِيدٌ لِلْكِتَابَةِ

نشاط ١
ارْسُمِ الْحُبُوبَ



نشاط ٢
تَتَبَّعْ وَلَوِّنْ

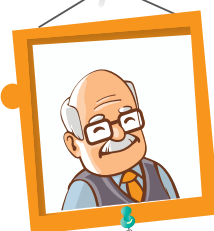


الْأَهْدَافُ

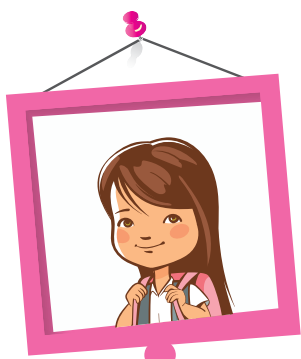
نشاط ١: يَرْسُمُ نَقْطًا مُنْفَصِلَةً.
نشاط ٢: كِتَابَةً: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلِ.



نشاط ٣
تَتَبَّعْ وَصِلْ



نشاط ٤
تَتَبَّعْ وَصِلْ



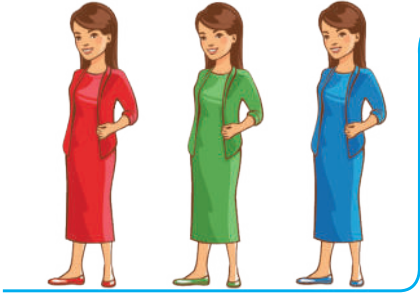
الأهداف

نشاط ٣: وَعْيُ بَصْرِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.
نشاط ٤: وَعْيُ بَصْرِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ مِنَ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلِ.

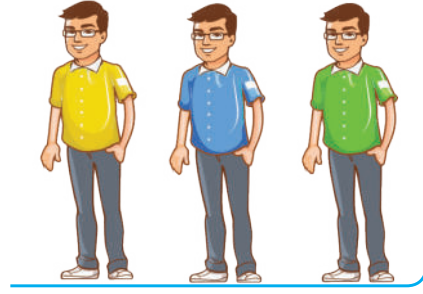


اسْتَمِعْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

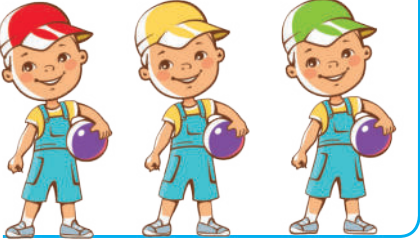
نشاط ٥



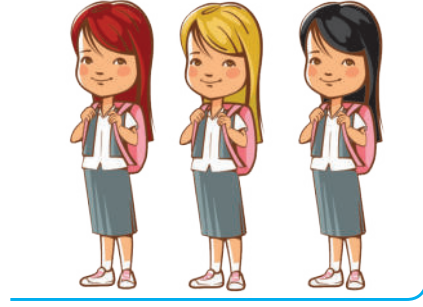
٢



١



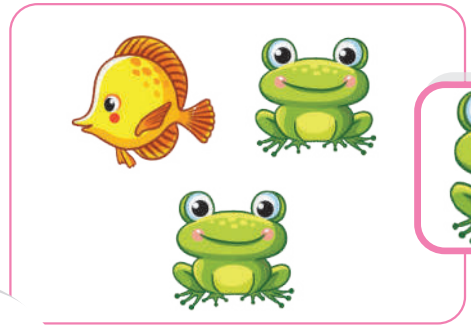
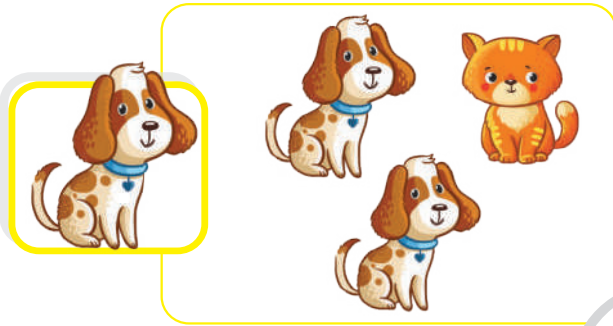
٤



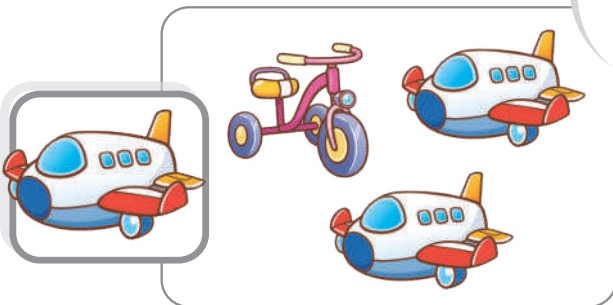
٣

انْظُرْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمُخْتَلِفِ

نشاط ٦



؟



الْأَهْدَافُ

نشاط ٥: اسْتِمَاعُ وَتَحَدُّثُ: يَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ مَسْمُوعٍ وَيَسْتَخْرِجُ مَعْلُومَاتٍ بَسِيطَةً.
وَعِيٌّ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.
نشاط ٦: وَعِيٌّ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.

١٢

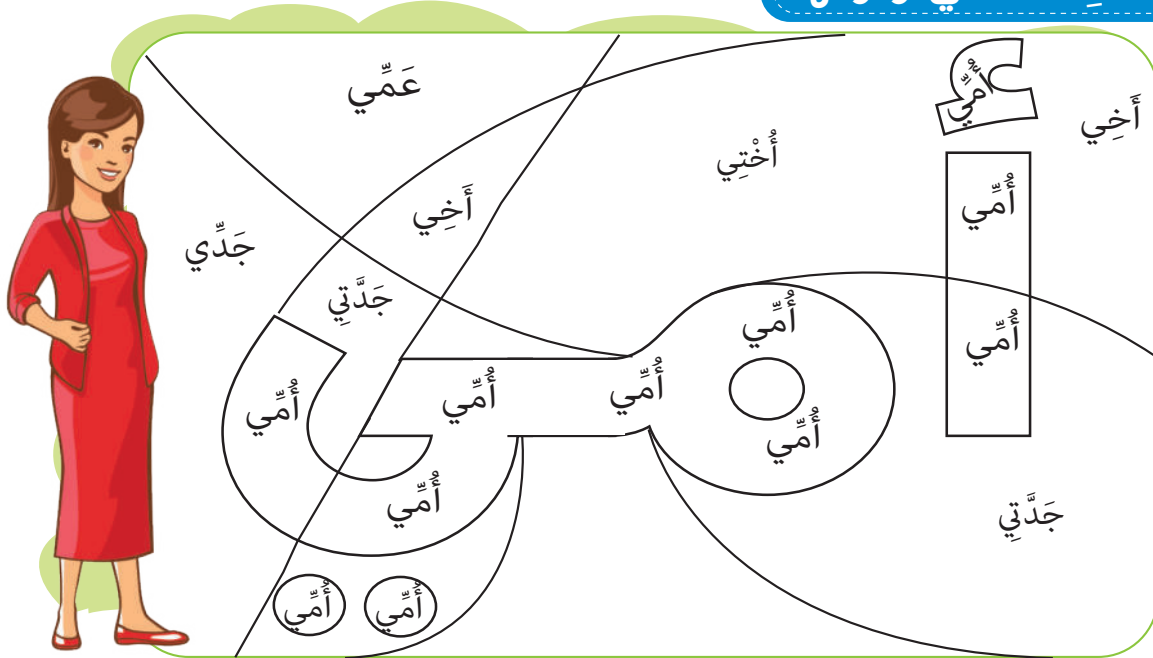
أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ
أَرْنَبُ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:



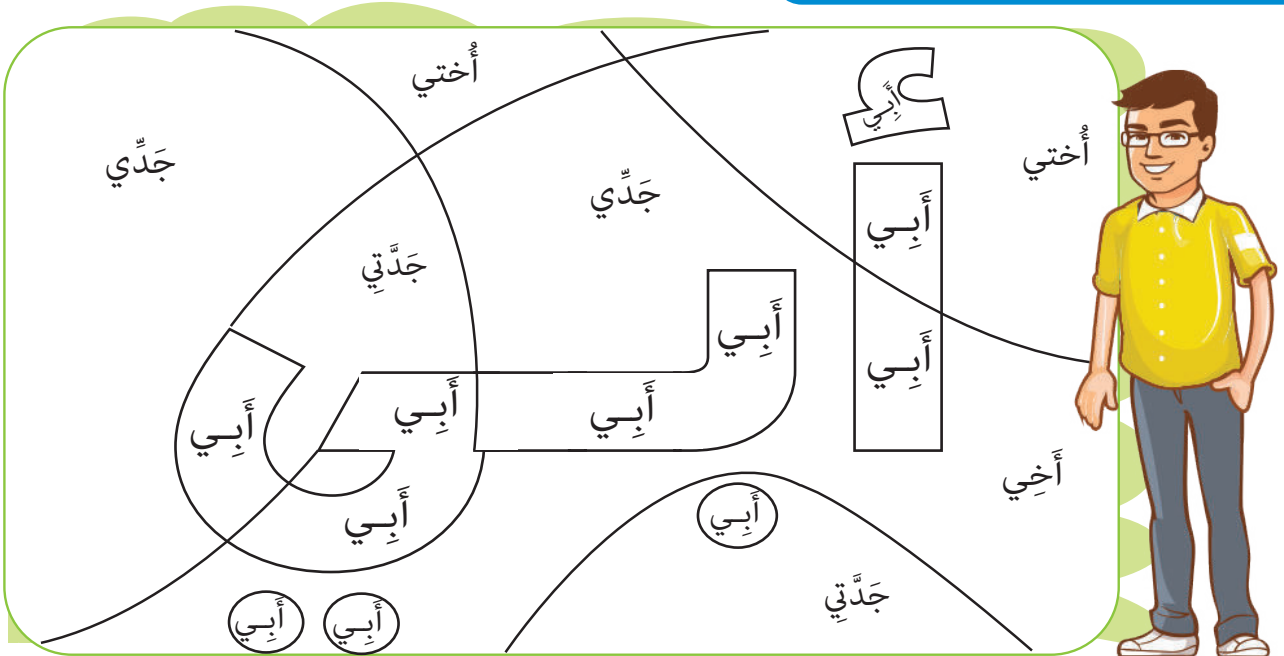
اَقْرَأْ كَلِمَةَ "أُمِّي" وَلَوْنُهَا

نشاط
1



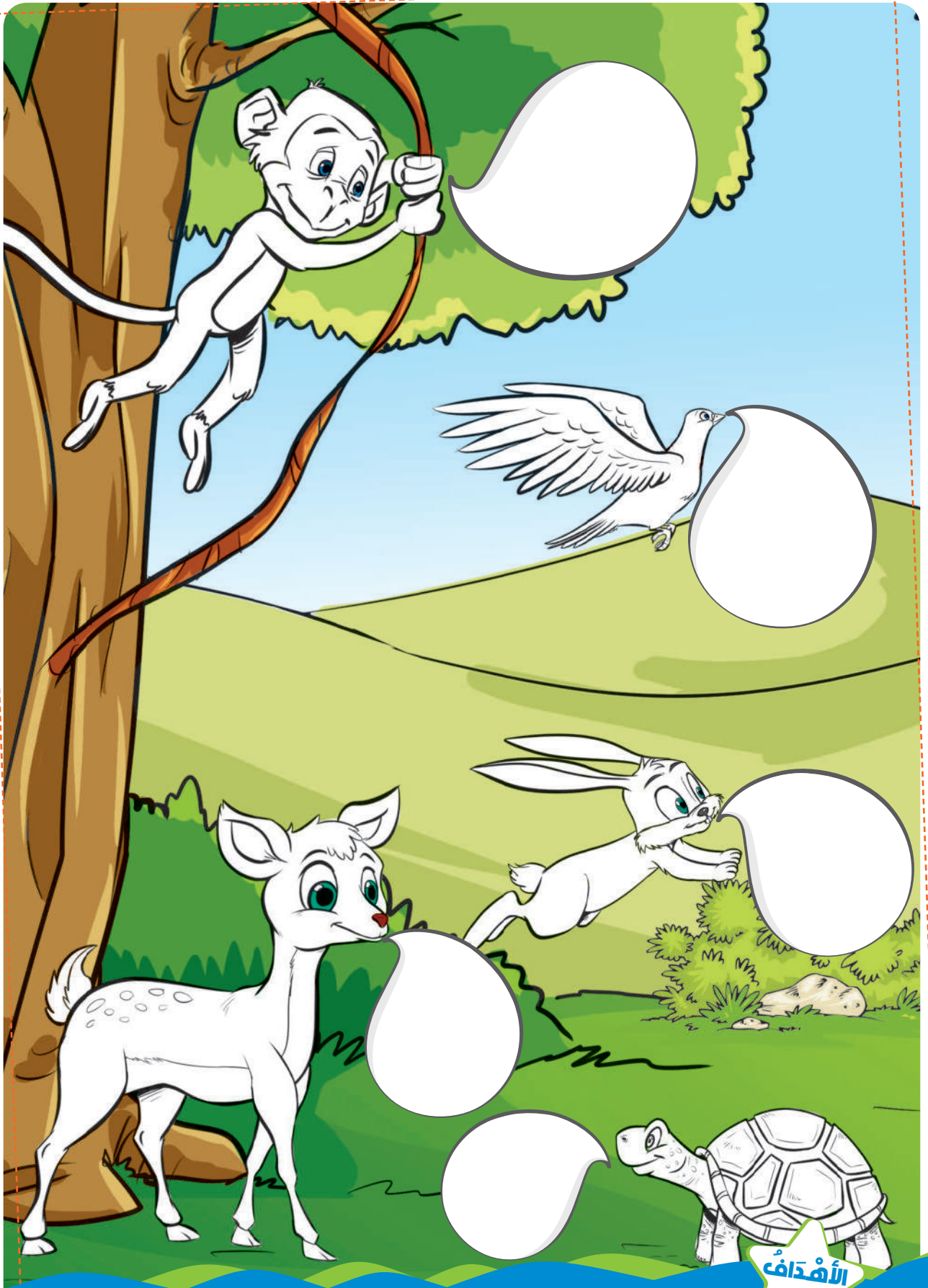
اقْرَأْ كَلِمَةَ "أَبِي" وَلَوْنُهَا

نشاط
٢



الأهداف

نَشَاطَا ٢١: وَعَيُّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.



الأهداف

نشاط ٣: قِراءة: يُحدِّدُ فِكْرَ القِصةِ وَتَفَاصِيلَها لِيُوصِفَ شَخْصِيَّاتِها.
كِتابة: يُعبِّرُ بِالرَّسْمِ.

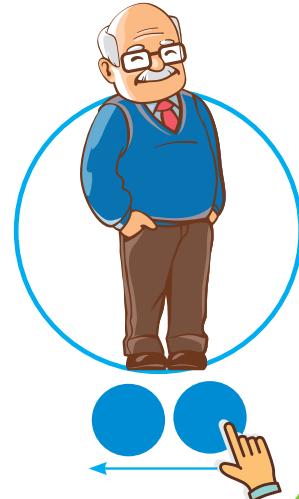
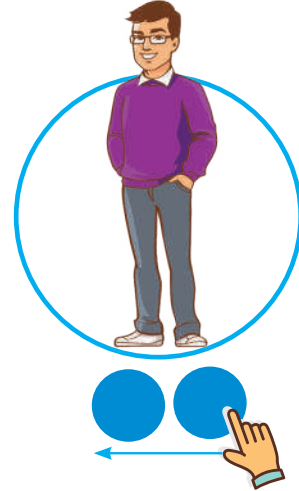
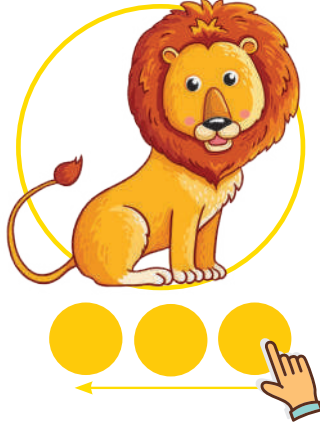


لَا حِطَّ وَآكْتَشِفْ



اسْتَمِعْ وَأَشِرْ بِأَصْبَعِكَ

نشاط
١



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ.
مَفَاهِيمُ طَبَاعَةٍ: يَتَّبَعُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.



		●	●
--	--	---	---



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

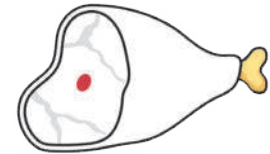
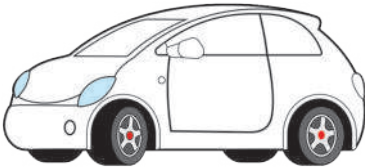
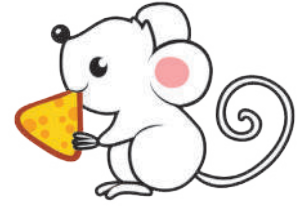
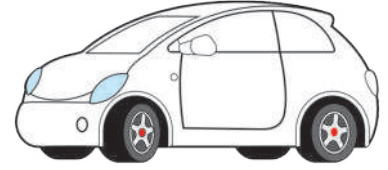
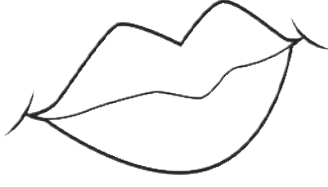


نشاط ٢: وعي صوتي: يحدّد الأصوات الموجودة في الكلمة.



اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ

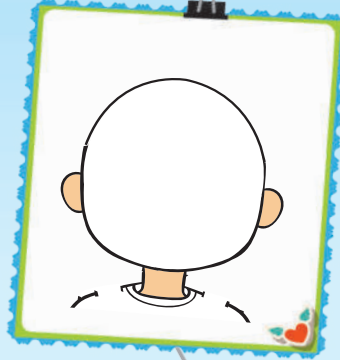
نشاط
٣



نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ.

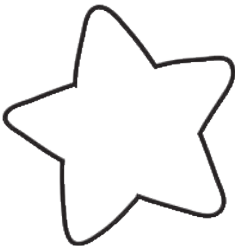
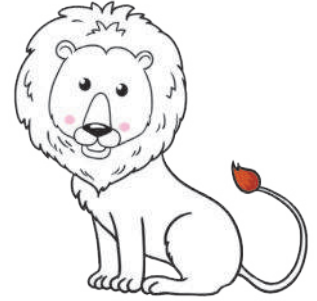
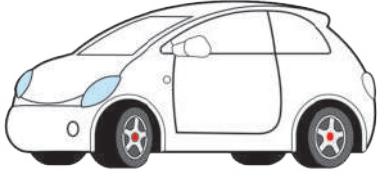
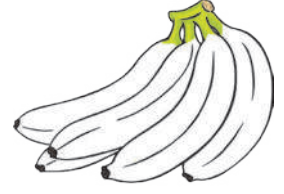
الْأَهْدَافُ

أنا مميز

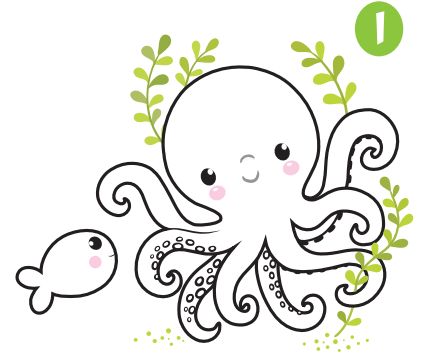


الأهداف

نشاط ٤: قِراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.
كتابة: يعبر عن نفسه بالرسم.







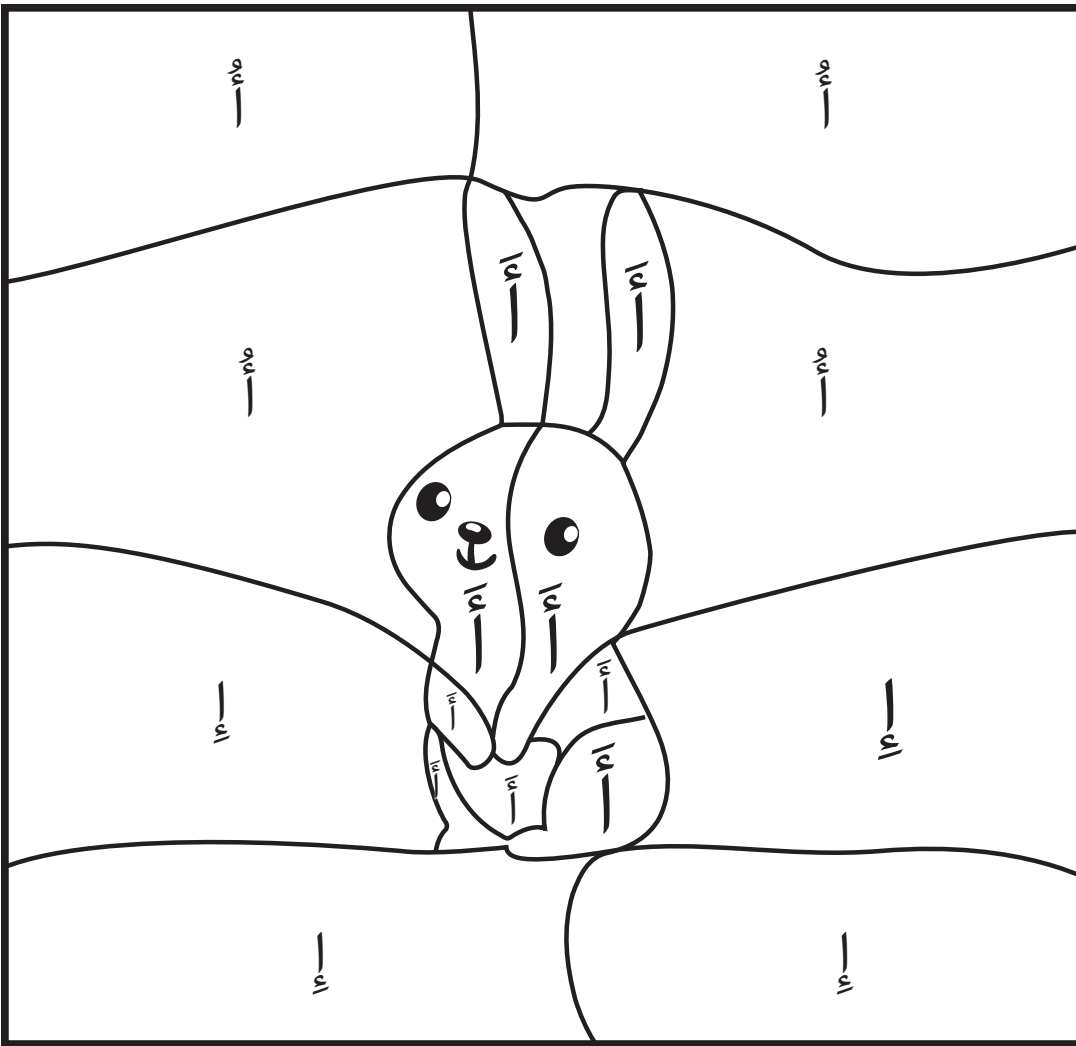
«أَخْطُبُوط - سَمَكَة»

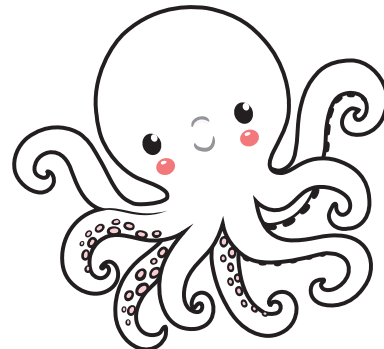
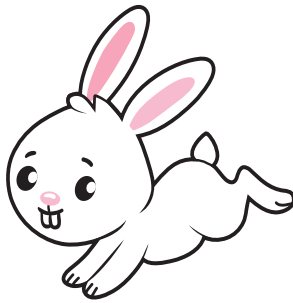
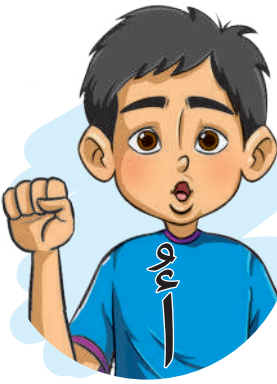
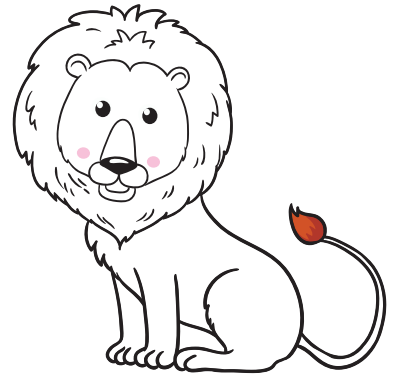
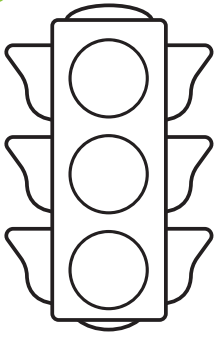


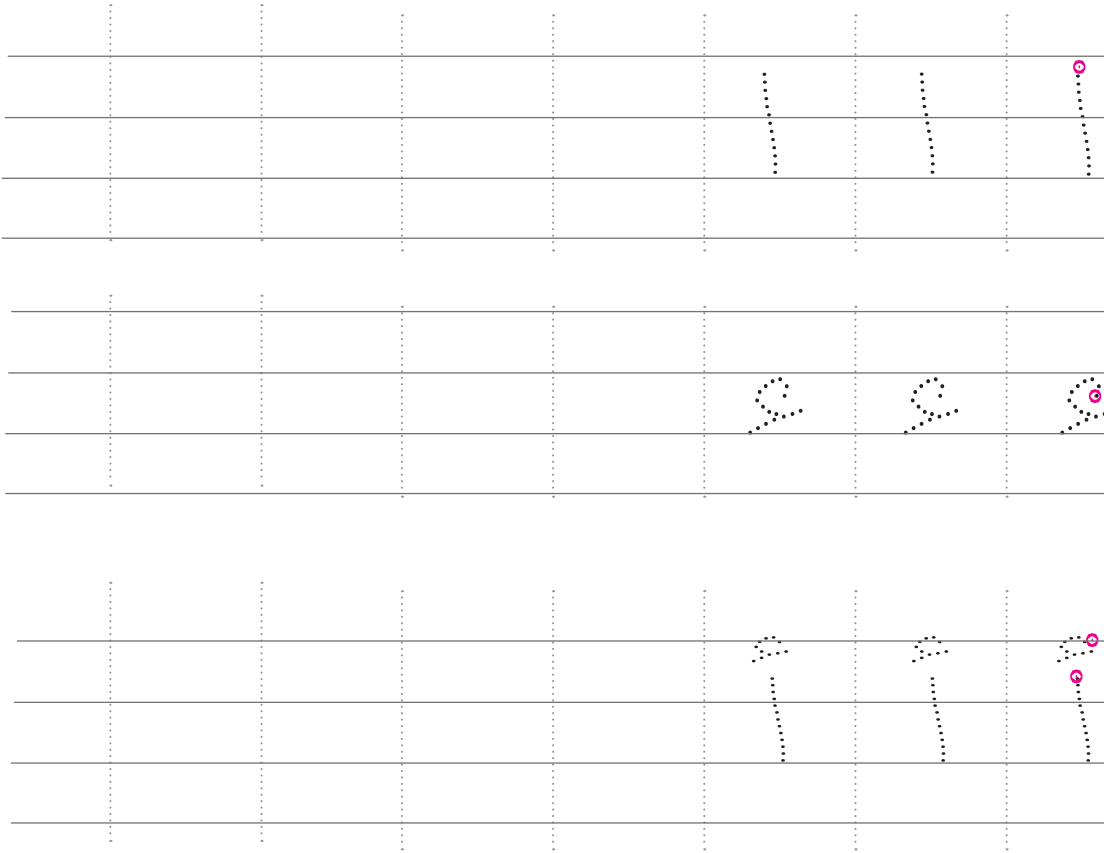
«دُب - أَسَد»



«سَيَّارَة - إِشَارَة»







نشاط
انطق وارسم دائرة حول حرف (ا)

أرنب



أب



أرجوحة



إصبع



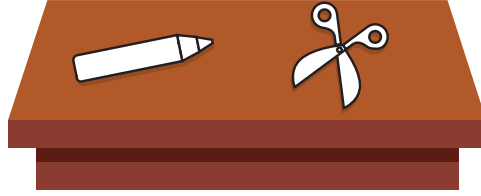


١



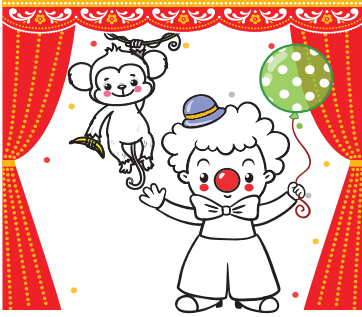
«موز - تفاح»

٢

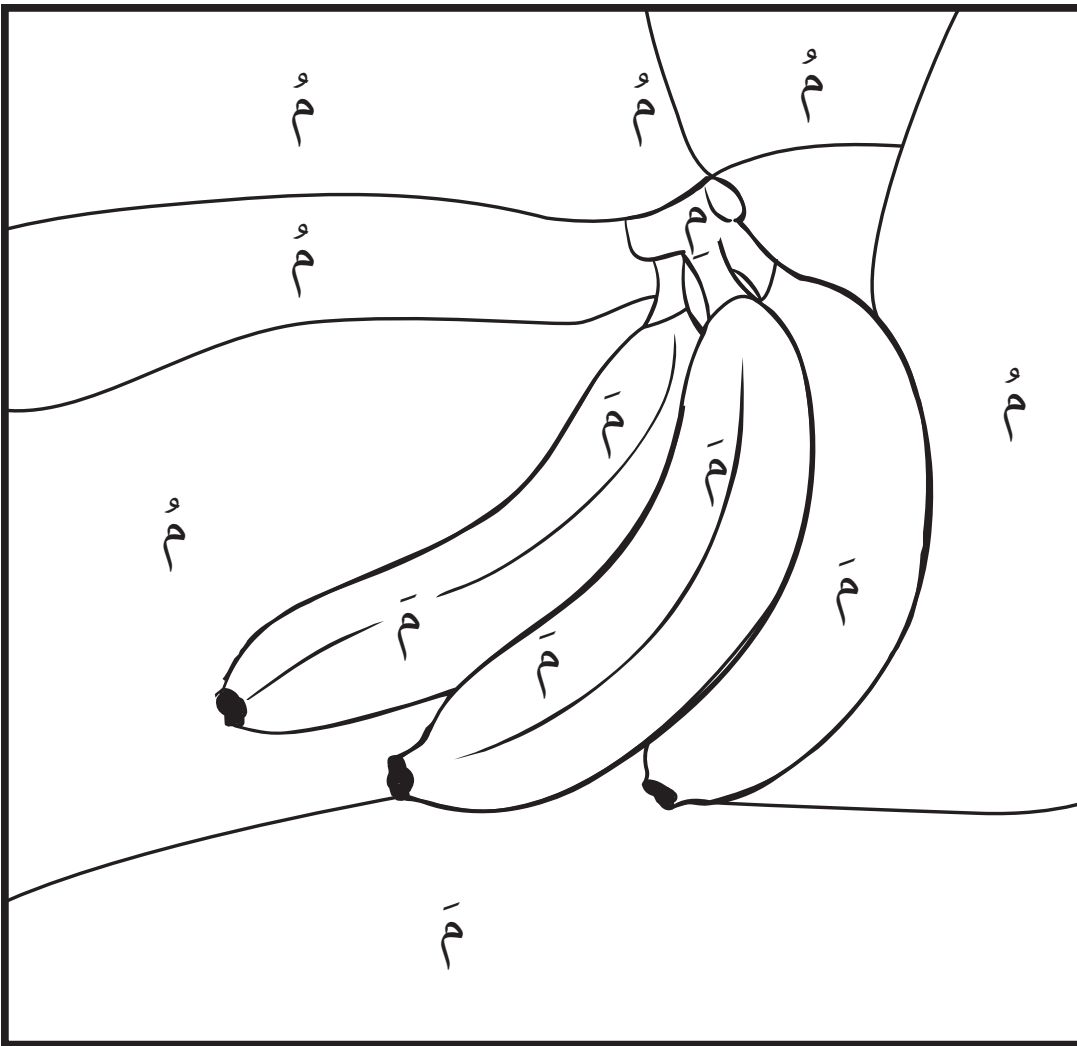


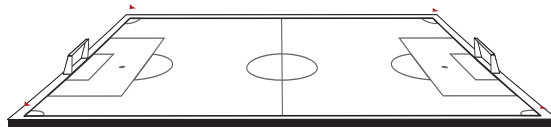
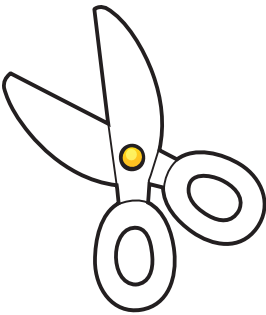
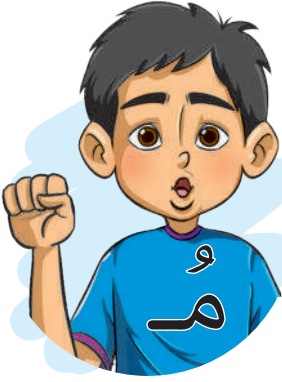
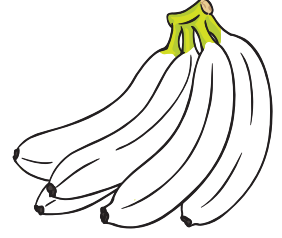
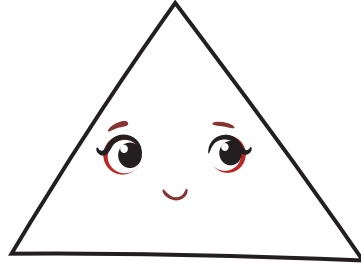
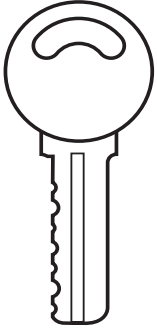
«مقص - قلم»

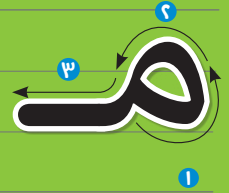
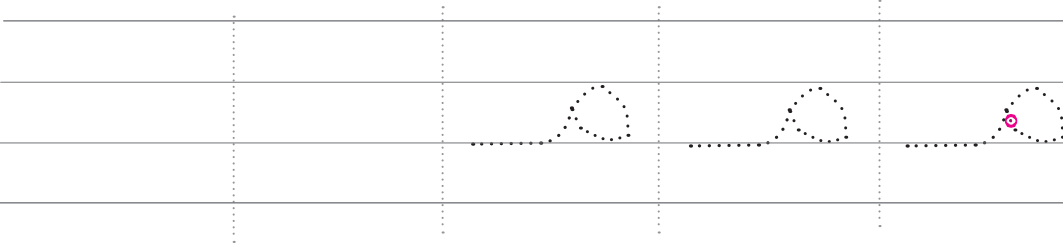
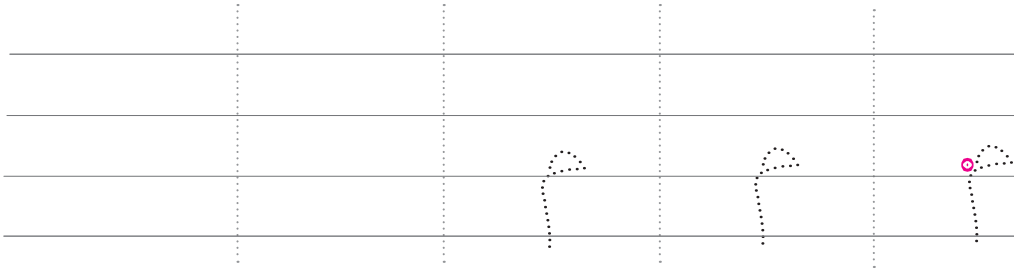
٣



«مهرج - قرد»





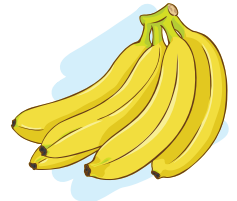


نشاط
٦ انطق وارسم دائرة حول حرف (م)

مَرَكِب



مَوْز



مُهْرَج



مِقْص



الأهداف

نشاط ٥: كتابة - المهارات الأساسية: يكتب حروفًا عربية.
نشاط ٦: وعي صوتي وبصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.

لاحظ واكتشف

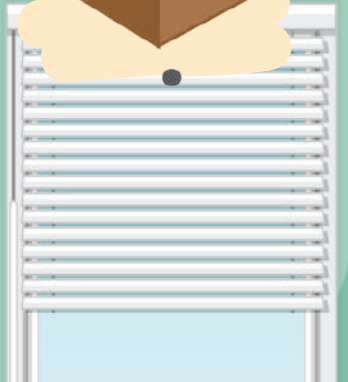
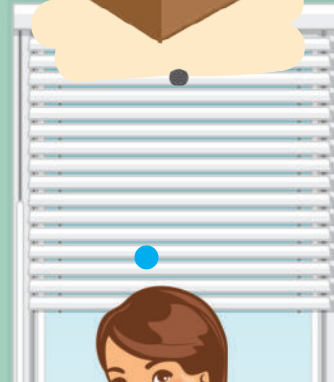
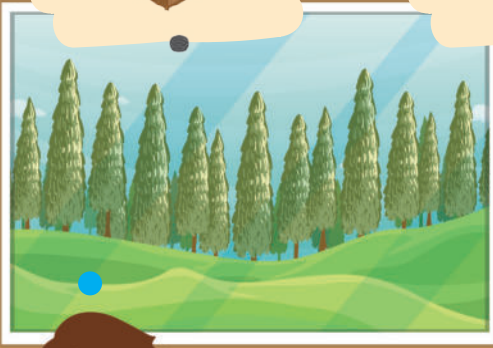
نشاط ١
استمع وصل

٤

٣

٢

١

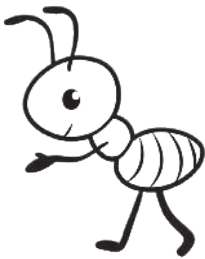
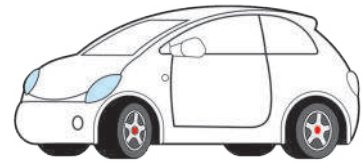
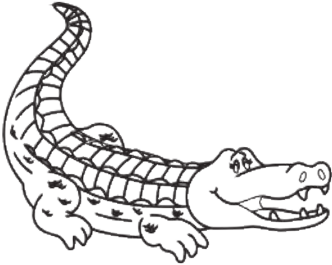
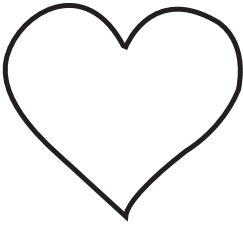
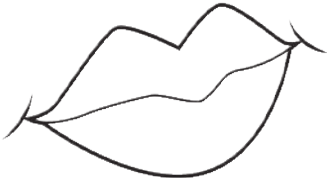
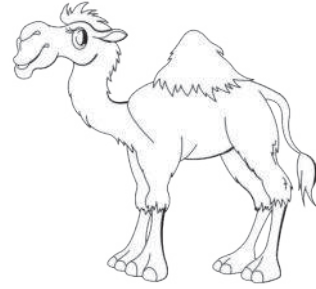


الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي واستماع: يُحاكي أصوات اللغة العربية.
تحدث: يصف الأشخاص والأماكن والأشياء بالتفصيل.



اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ



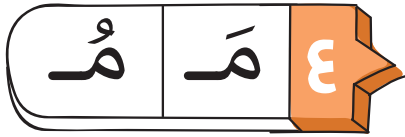
نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ.

الْأَهْدَافُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

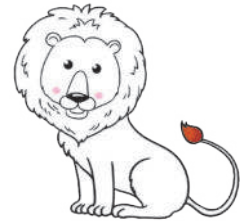
نشاط ١

اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

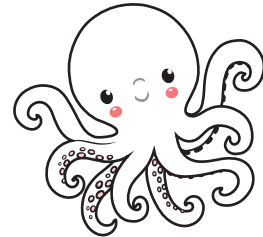
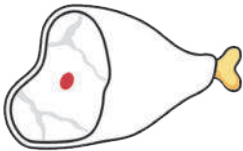


نشاط ٢

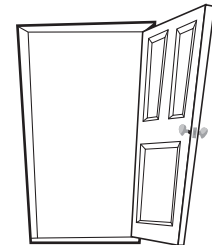
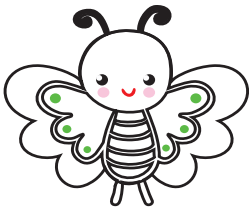
انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



١



٢



٣

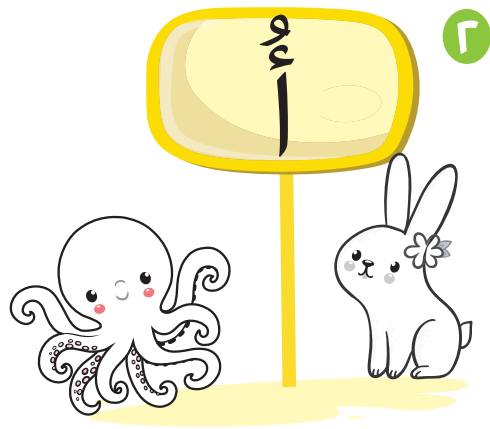
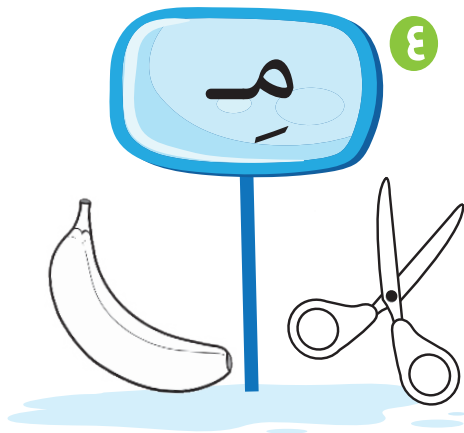
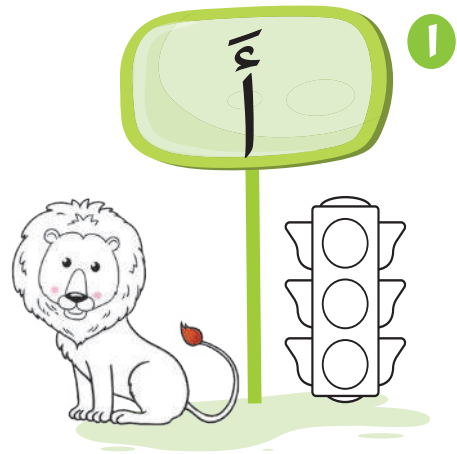
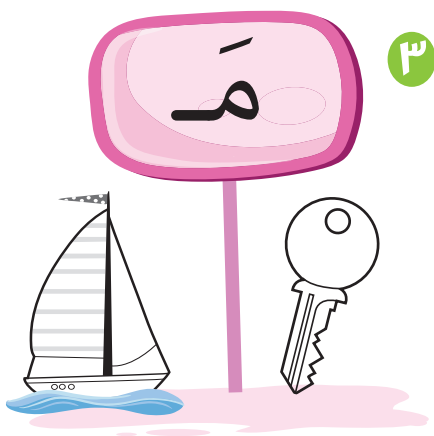
الأهداف

نشاط ١: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.



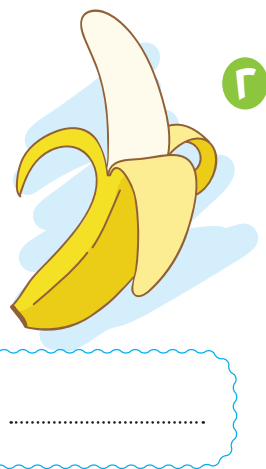
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط ٣



انْطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الأوَّلَ

نشاط ٤



الأهداف

نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يُميِّز الصوت الأوَّل للكَلِمَةِ، مُحدِّدًا حَرَكَةَ الحَرْفِ الأوَّل.
نشاط ٤: وعي صوتي وكتّابي: يُميِّز الصوت الأوَّل للكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

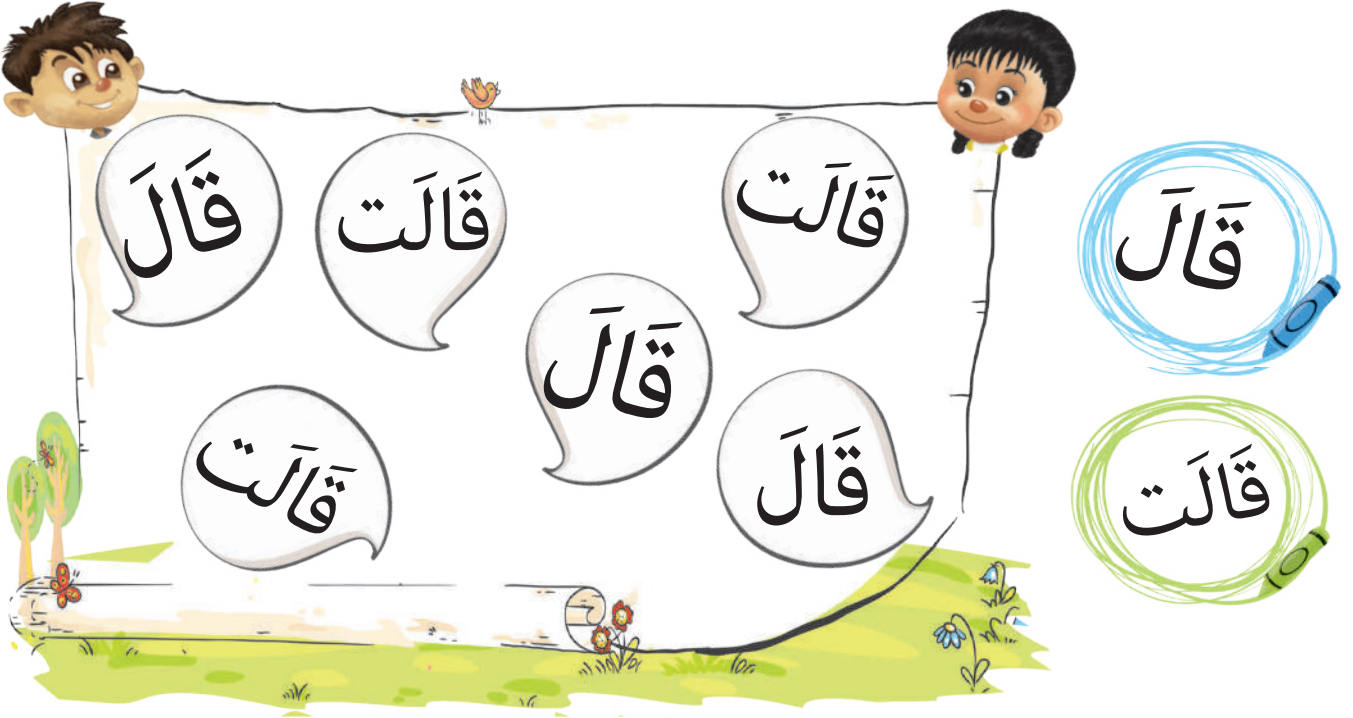


أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمَشْتَرَكَةِ يَوْمَ مُخْتَلِفٍ جِدًّا

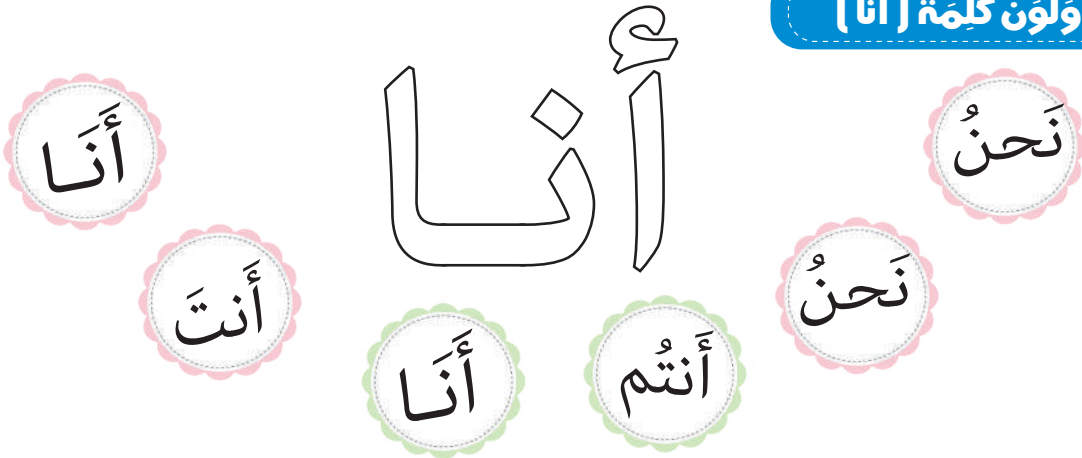
اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:



نَشَاط
١
اقْرَأْ وَلَوِّنْ



نَشَاط
٢
اقْرَأْ وَلَوِّنْ كَلِمَةَ (أَنَا)

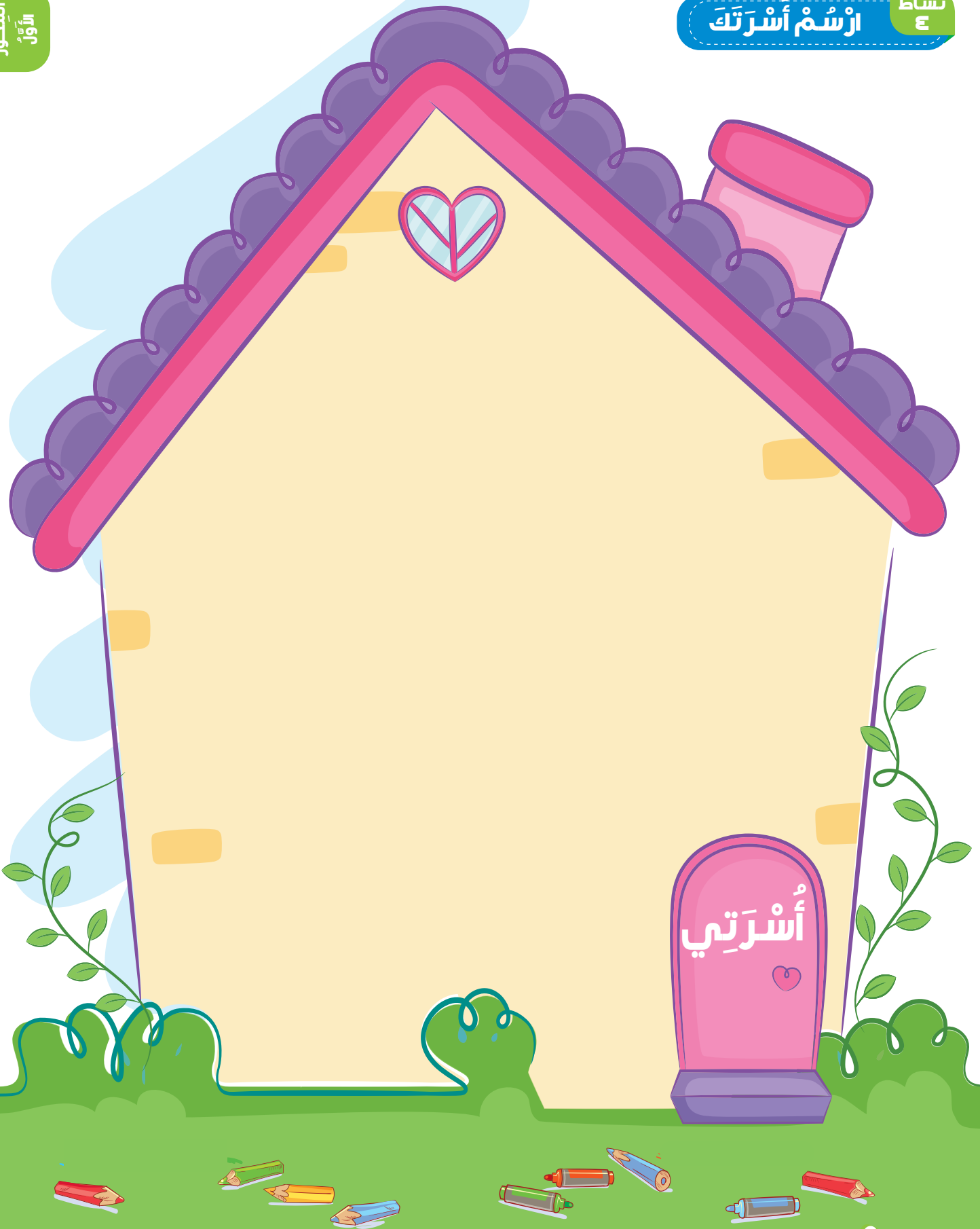


نَشَاط
٣
ارْصُمْ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (أَنَا)



الْأَهْدَافُ

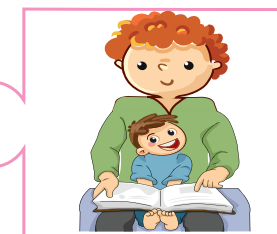
الْأَنْشِطَةُ ١ وَ ٢ وَ ٣: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.



الْأَهْدَافُ

نَشَاط ٤: يَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَاتِ فِي وَصْفِ الْأَشْخَاصِ.

نشاط ٥ طابق وصل



١

٢

٣

٤

نشاط ٦ ارسم دورًا تقوم به في أسرتك

الأهداف

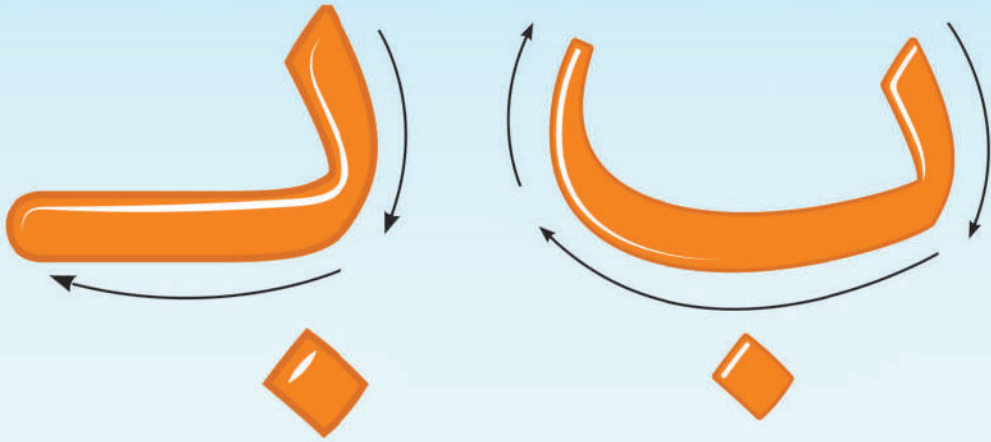
٣٦

نشاط ٥: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ٦: كتابة: يعبر بالرسم.



انْطِقْ وَلَوِّنْ حَرْفَ (ب)

نَشَاط
١



الْأَهْدَافُ

نَشَاط ١: وَعَيِّ بَصَرِيَّ وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

١



«بَطَّة - ضُفْدَع»

٢

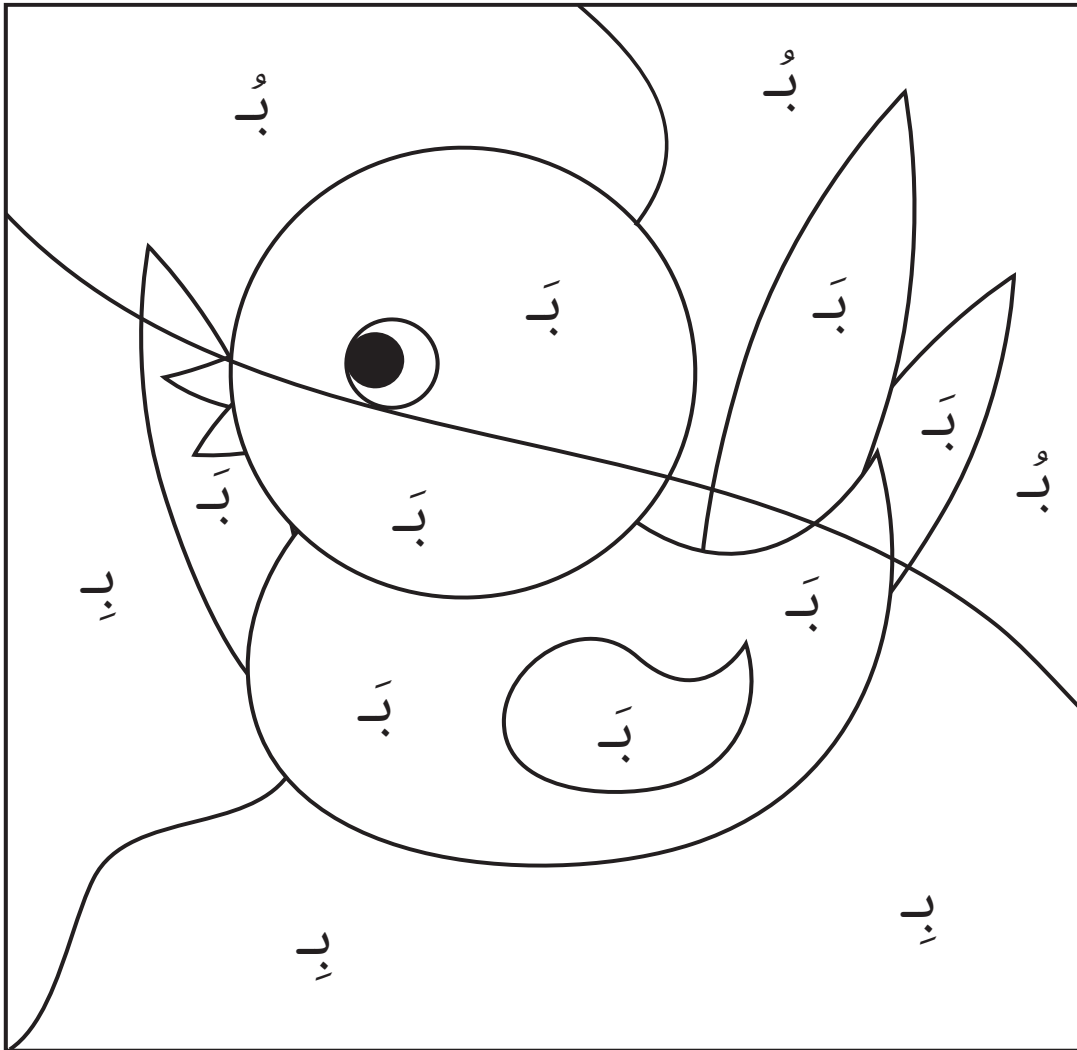


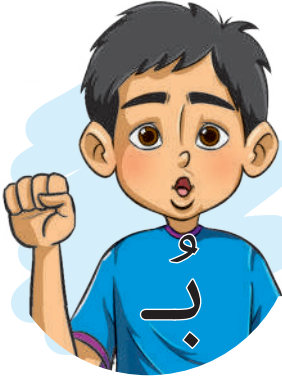
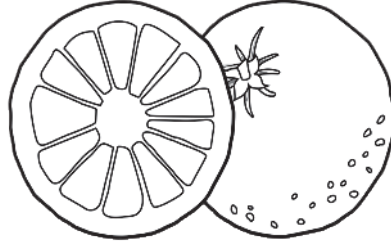
«بِنْت - عِنَب»

٣



«وَلَد - بُرْتُقَال»





ب ب ب



ب ب ب



انطق وارسم دائرة حول حرف (ب)

نشاط ٦

لَبَن



بَطَّة



بُرْتُقَال



كَلْب



الْأَهْدَافُ

نشاطه: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
 نشاط ٦: وَغَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.



نشاط ١
انطق وكون حرف (ف)

نشاط ١



فا

فا

أ

فا

ب

فا

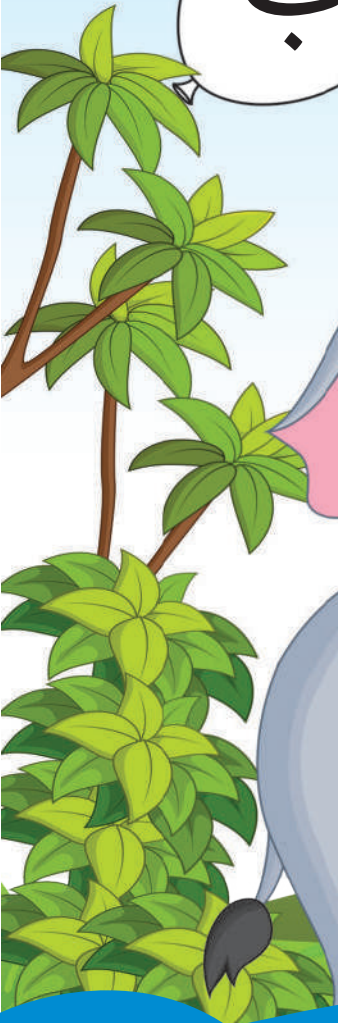
م

فا

ب

فا

م



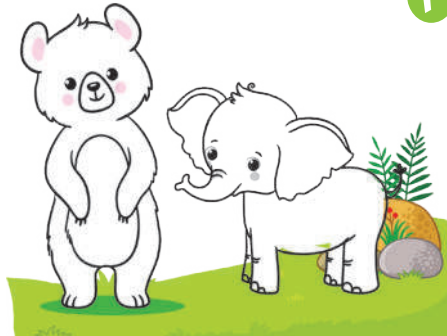
نشاط ١: وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

١



«فَرَّاشَة - حَمَامَة»

٢



«فِيل - دُب»

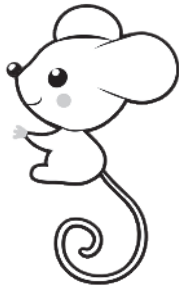
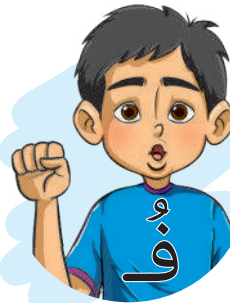
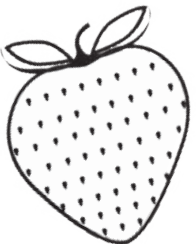
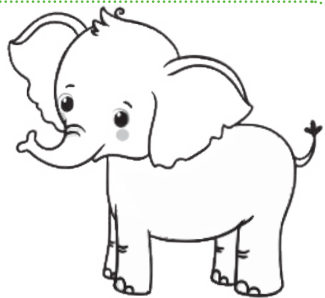
٣



«فُرْشَاة - مَعْجُون»

نشاط ٣

اِبْحَثْ وَلَوِّنْ



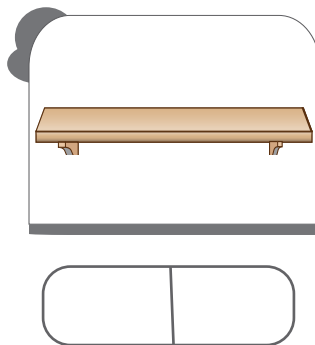
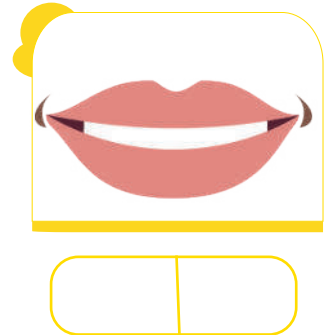
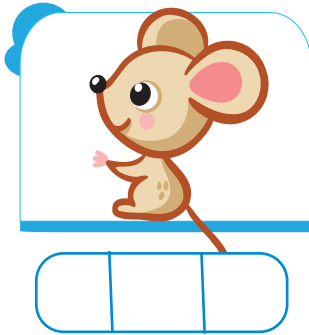
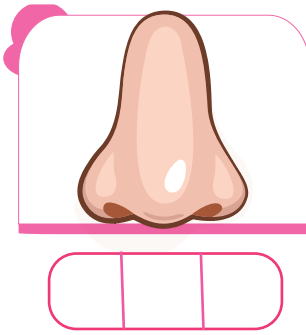
الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.



اسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ف)

نشاط
٤



انْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ف)

نشاط
٥

گَتِف



فِيل



هَاتِف

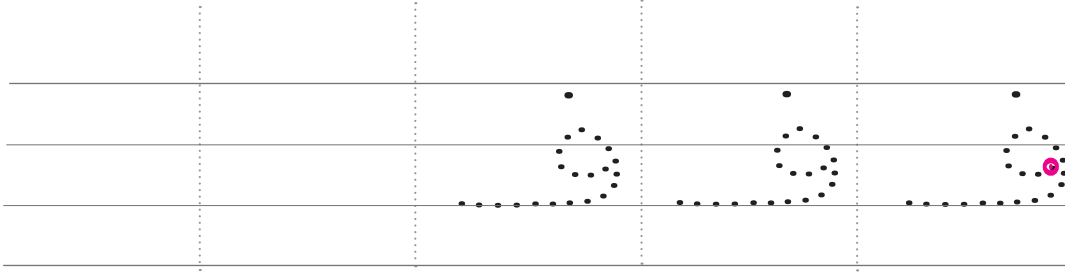
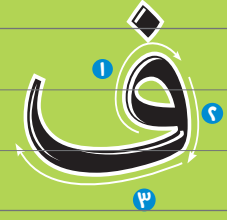
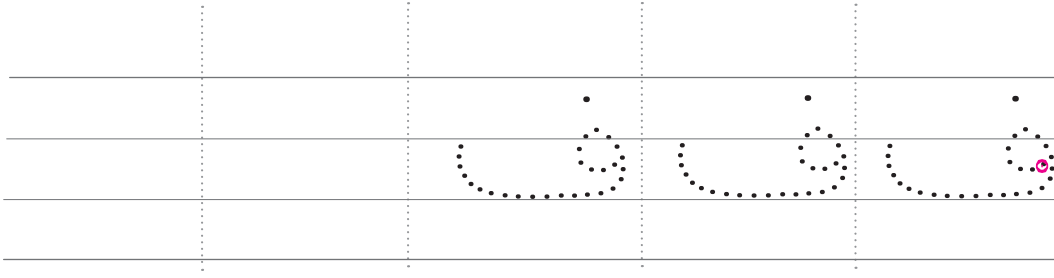


فَار



الأهداف

نشاط ٤: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ فِي أَوَّلِ وَوَسْطِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.

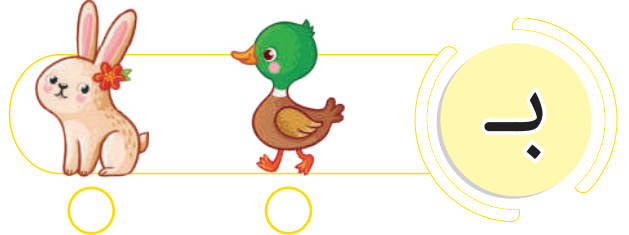
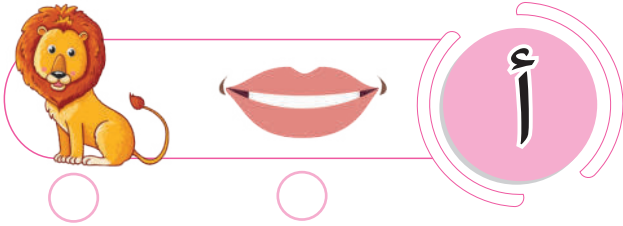


م

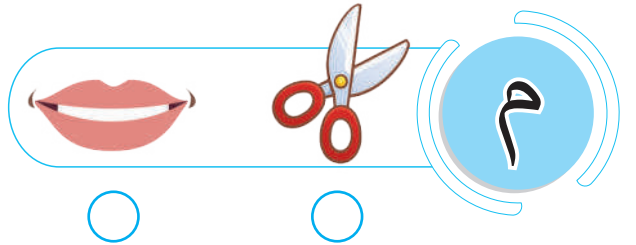
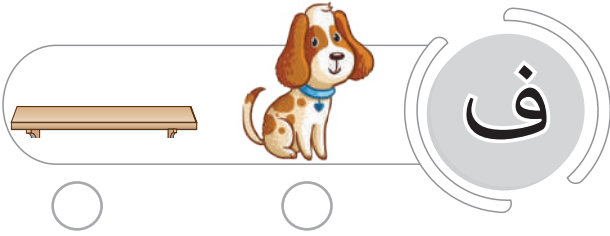
نشاط ٦: كتابة المهارات الأساسية: يكتب حروفاً عربيةً مُراعياً اتجاهاتها الصحيحة.
نشاط ٧: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.

لاحظ واكتشف

نشاط ١: انطق واختر الصوت الأول



نشاط ٢: انطق واختر الصوت الأخير



نشاط ٣: كون الكلمة واكتبها



أ + ب

ف + م

أ + م

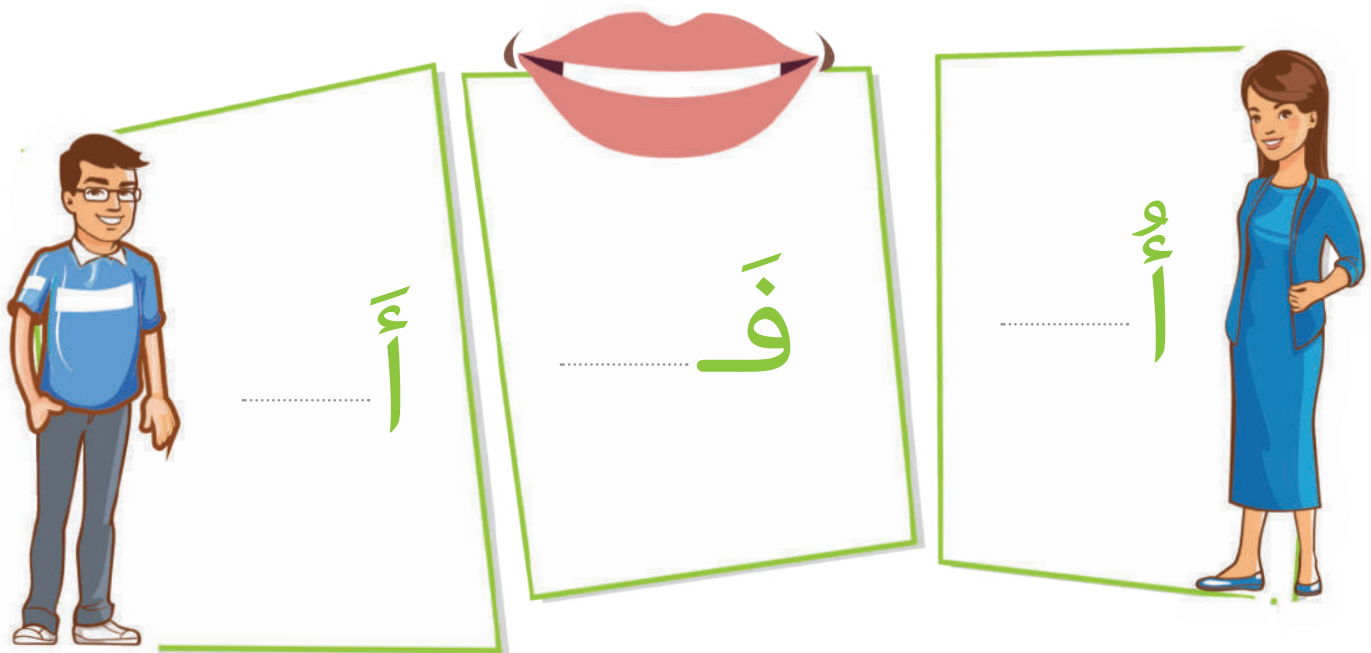
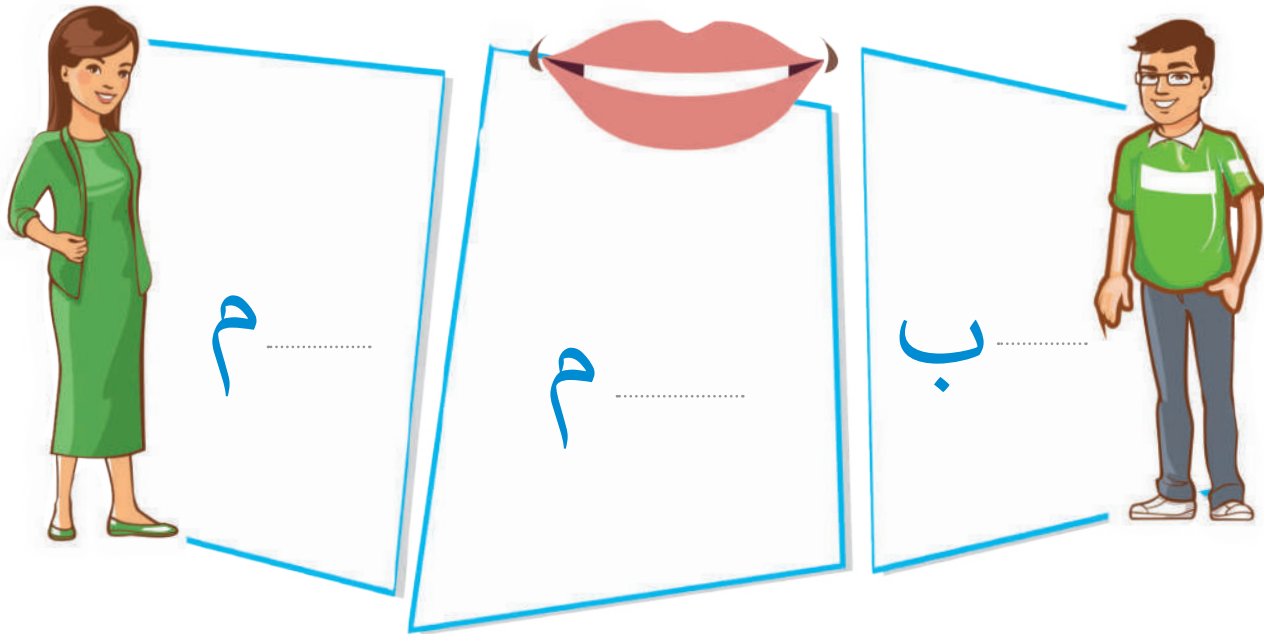
.....

.....

.....

الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي: يُميِّز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٢: وعي صوتي: يُميِّز الصوت الأخير للكلمة.
نشاط ٣: كتابة: يدمج الحروف ليكون كلمة.



نشاط ٤ وه: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَيْنِ الأوَّلَ وَالْأخيرَ للكَلِمَةِ.
كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةَ.



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

٢ فَا فَا

١ بُبُ فُ فُ

٤ فَا فَا

٣ بَبَ فَا فَا

٦ بَا بَا

٥ بُبُ بَا بَا

نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ



٣



١



٤



٢

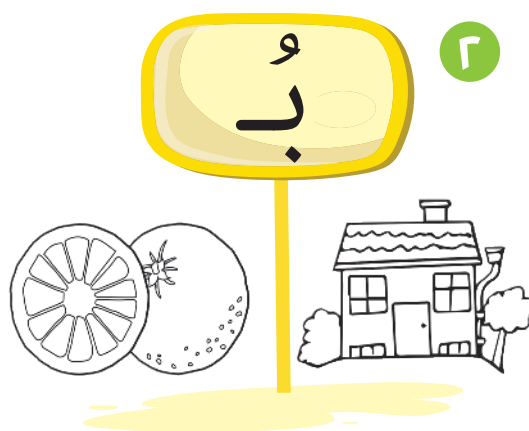
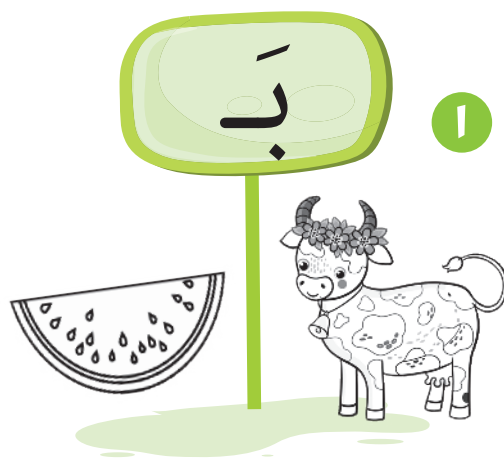
الأهداف

نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّرُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّرُ صَوْتَ الْحَرْفِ فِي أَوَّلِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ.



نشاط
٣

اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط
٤

انطق واكتب الحرف الأول



الأهداف

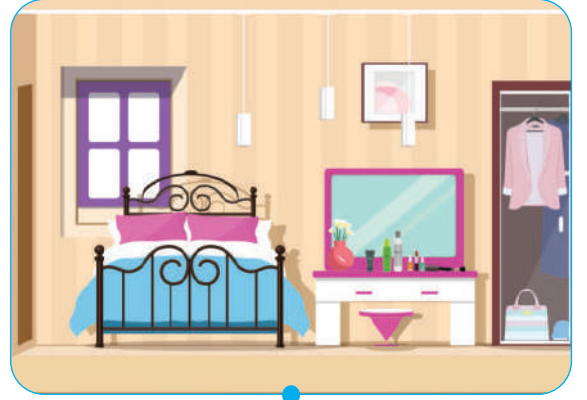
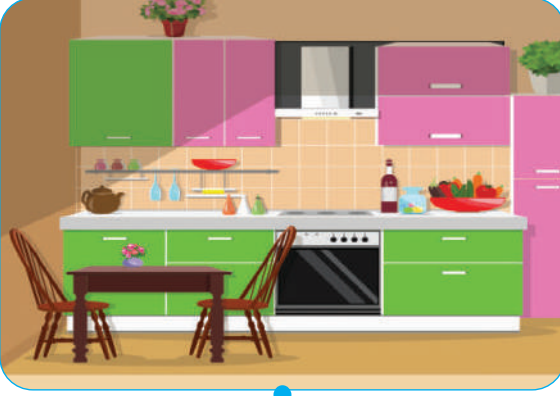
نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يُميِّز الصوت الأول للكلمة مُحدِّدًا حَرَكَه الحَرْفِ الأوَّل.
نشاط ٤: وعي صوتي وكتّابه: يُميِّز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.

الْعَبُّ وَامْرَحُ



نَشَاطُ اسْتَمِعْ وَصِلْ

نَشَاطُ



«أَبِي يَجْلِسُ فِي
غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ».



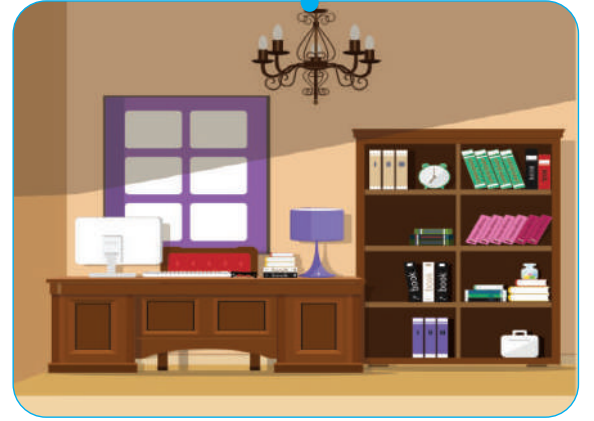
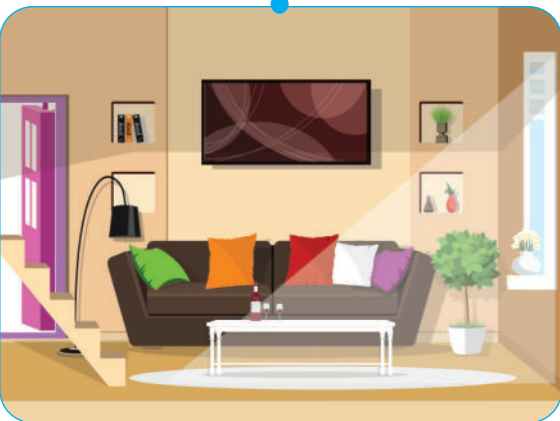
«أُخْتِي تَأْكُلُ فِي
الْمَطْبَخِ».



«أُمِّي تَقْرَأُ فِي غُرْفَةِ
الْمَعِيشَةِ».



«أَخِي نَائِمٌ عَلَى
السَّرِيرِ».



الْأَهْدَافُ

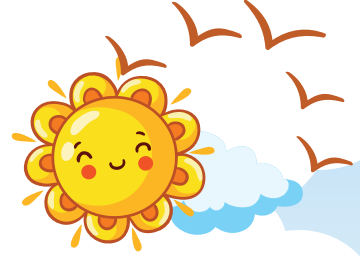
نَشَاطُ: اسْتَمَاعٌ وَتَحَدُّثُ: يَصِفُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِينَ وَالْأَشْيَاءَ بِالتَّفْصِيلِ.

المِخْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الْكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ

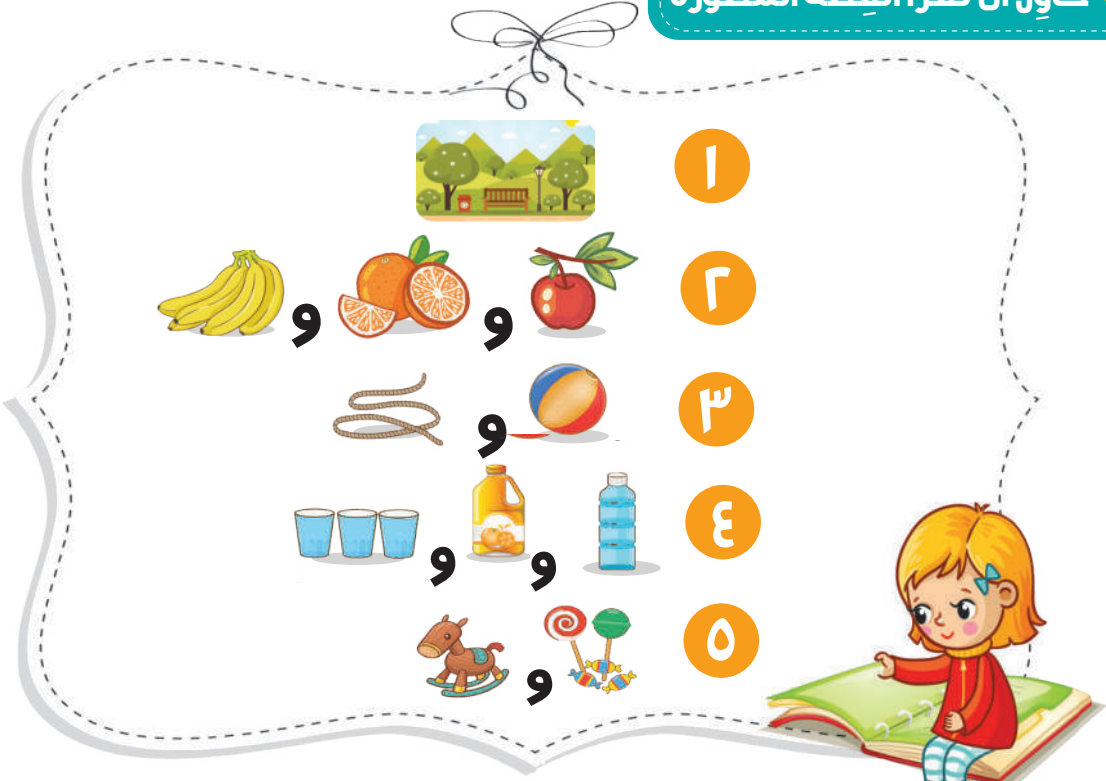


أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمَشْتَرَكَةِ النَّظَارَةُ الصَّغْرَاءُ

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ١
حَاوِلْ أَنْ تَقْرَأَ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ



نشاط ٢
لَوْنْ



الأهداف

٥٢

نشاط ١: وَعَيُّ بَصْرِي: يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.
نشاط ٢: وَعَيُّ بَصْرِي: يَسْتَخْدِمُ الصُّوَرَ التَّوْضِيحِيَّةَ وَالتَّفَاصِيلَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْقِصَّةِ لِيُوصِفَ شَخْصِيَّاتِهَا.



نشاط ٣: وعي بصري: يُمَيِّرُ الشَّخْصِيَّاتِ، وَالْأَحْدَاثَ الرَّئِيسَةَ فِي الْقِصَّةِ.



نشاط ٤: وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَصْدِقَائِهِ.
 كِتَابَةٌ: يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.
 نشاط ٥: وَعَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةٌ: يُمَيِّزُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ.



انطق ولوّن حرف (ن)

نشاط
١



نشاط ١: وعي بصري وصوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.



اسْتَمِعْ وَلَوِّنْ

نشاط ٢

١



«هَلَال - نَجْمَة»

٢



«نَسْنَس - عَصْفُور»

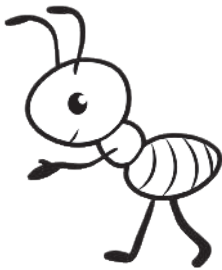
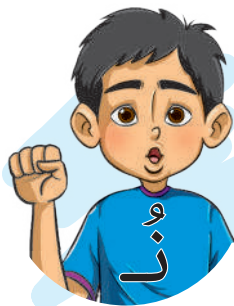
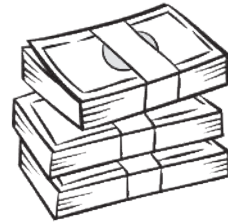
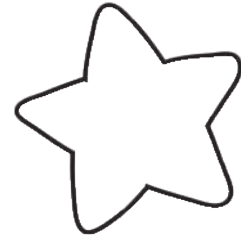
٣



«نُقُود - مَحْفَظَة»

نشاط ٣

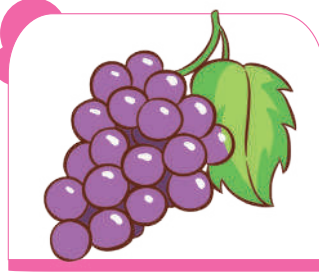
اِبْحَثْ وَلَوِّنْ



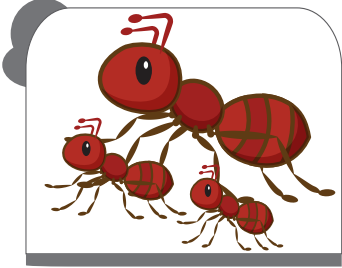
الْأَهْدَافُ

٥٦

نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.



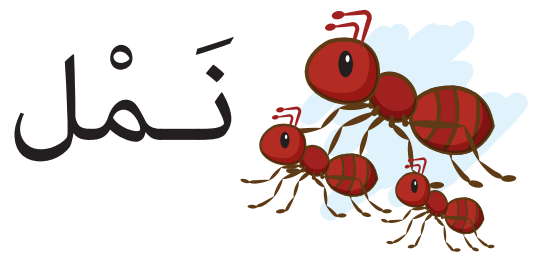
--	--	--



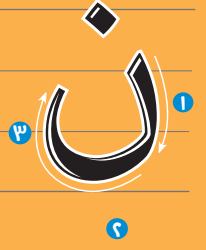
--	--	--



--	--	--



ن ن ن



ز ز ز



ب

نشاط ٦: كتابة: يكتُب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتَهَا الصَّحِيحَةَ.
نشاط ٧: وُعْي صَوْتِي وَكِتَابَةُ: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَخِيرَ لِلكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.







اَسْتَمِعْ وَلَوِّنْ

نشاط
٢

١



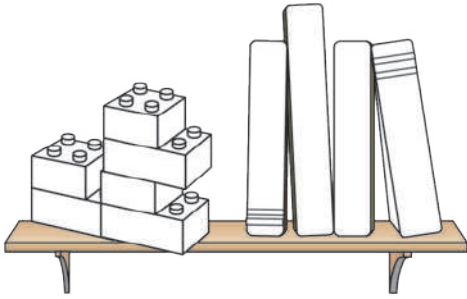
«قِطَّة - لَبَن»

٢



«تُفَّاح - لِفْت»

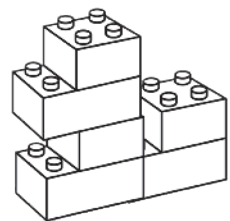
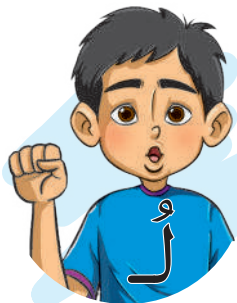
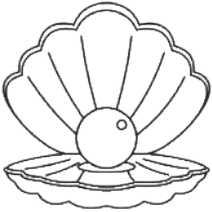
٣



«كُتُب - لُعْبَة»

نشاط
٣

اِبْحَثْ وَلَوِّنْ



الْأَهْدَافُ

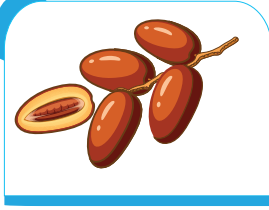
٦٠

نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيِّ بَصْرِي وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

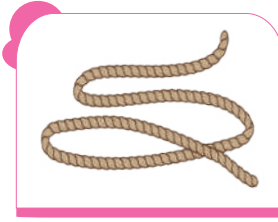


اَسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ل)

نشاط
٤



--	--	--



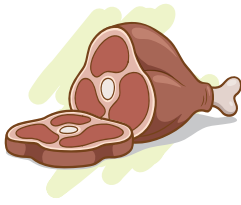
--	--	--



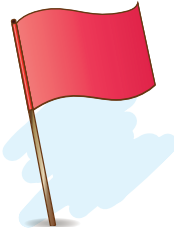
--	--	--

اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ل)

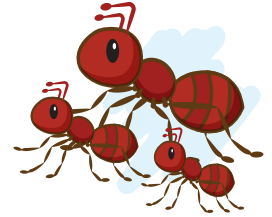
نشاط
٥



لَحْم



عَلَم

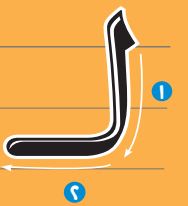
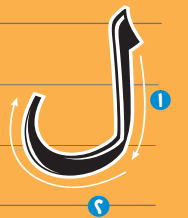


نَمْل

نشاط
٦ اَكْتُبْ

ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل



الْأَهْدَافُ

نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ فِي أَوَّلٍ وَوَسْطٍ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةَ.

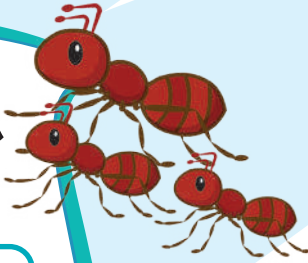


لَ ن بَ

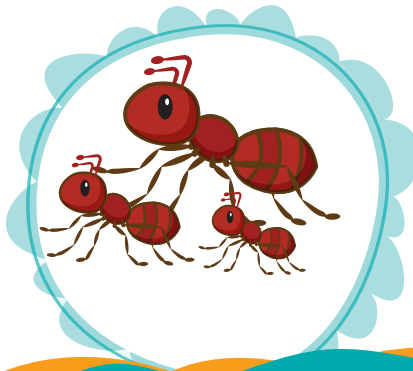
ل ف ا



ل م ن

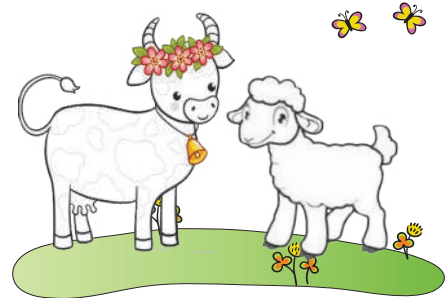


فَ نَمَ بَنَ





١



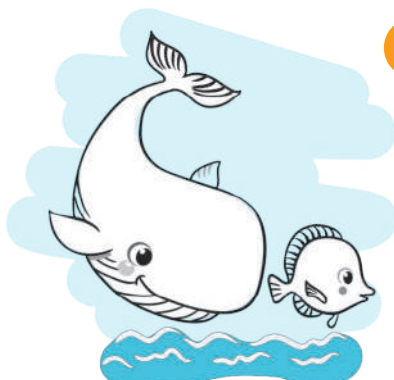
«حَمَل - بَقَرَة»

٢

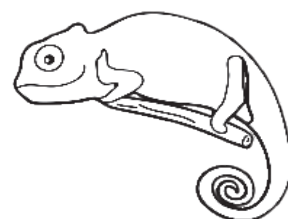


«حِرْبَاء - شَجَرَة»

٣



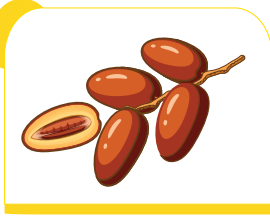
«سَمَكَة - حُوت»





اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ح)

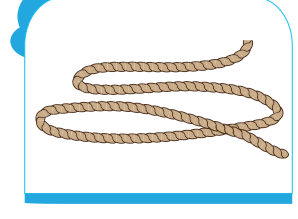
نشاط
٤



--	--	--



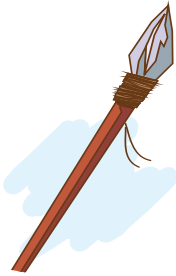
--	--	--



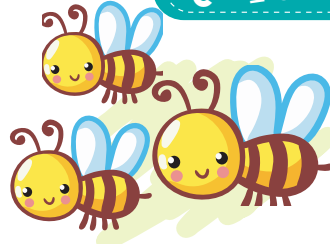
--	--	--

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ح)

نشاط
٥



رُمَح

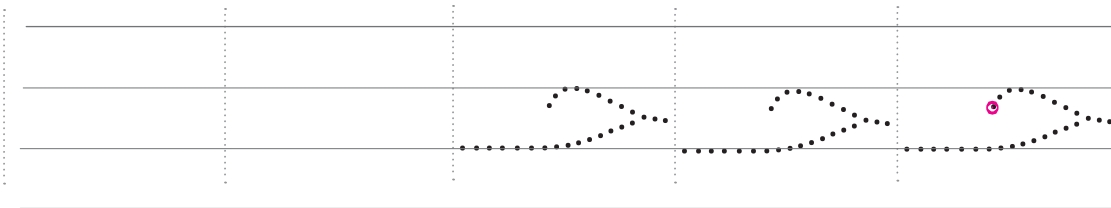
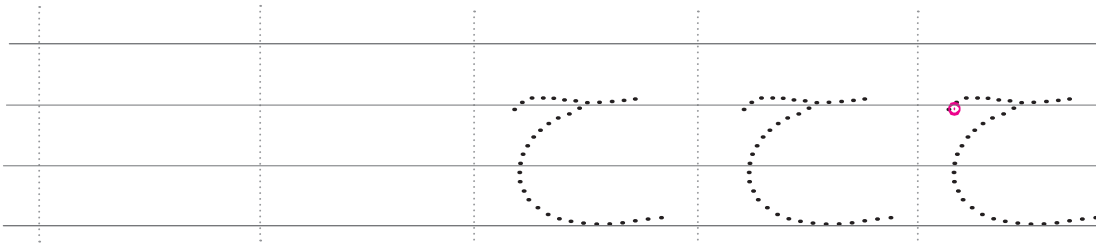


نَحْل



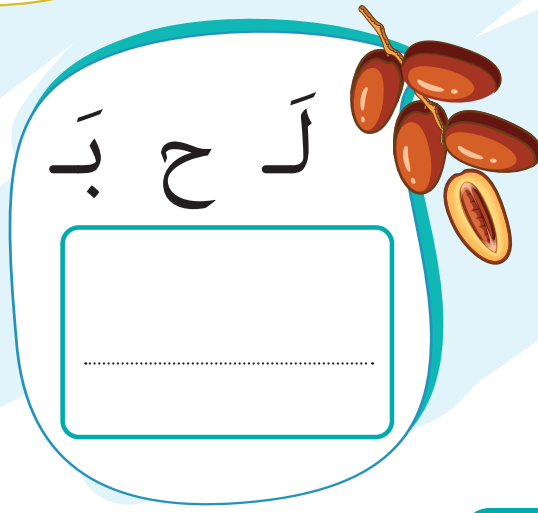
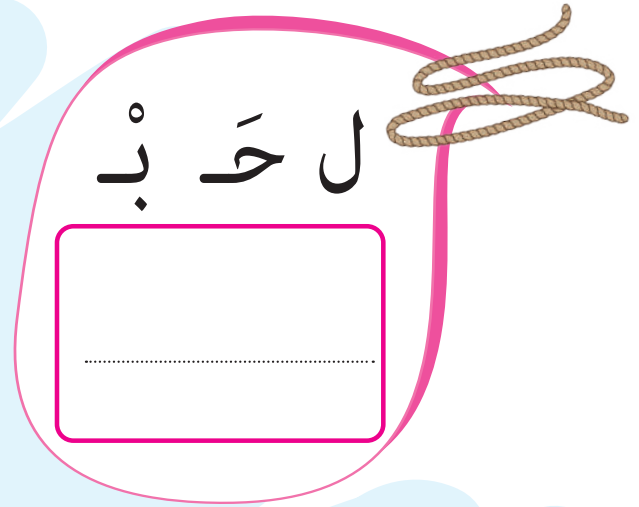
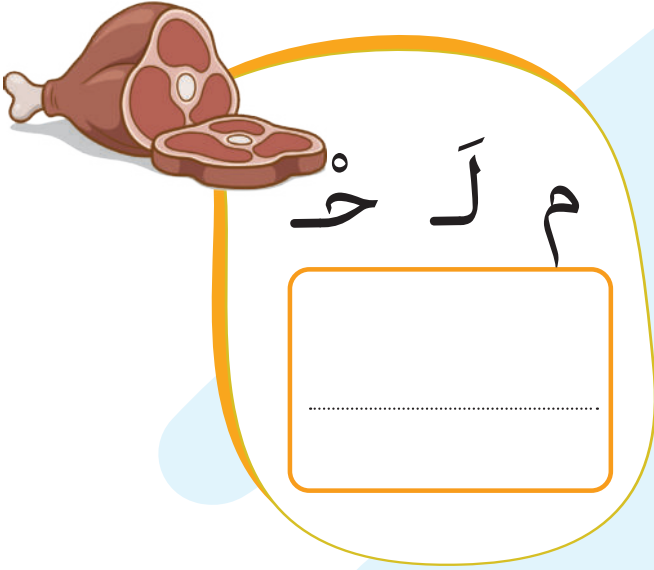
حَمَل

نشاط
٦ اختب



الأهداف

نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّرُ صَوْتَ الْحَرْفِ فِي أَوَّلٍ وَوَسْطٍ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةَ.



مَل

نَل

بُل



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

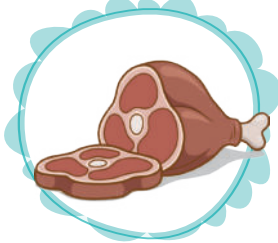
٢ كَ نِ

١ زُ حِ

٤ نَ نِ

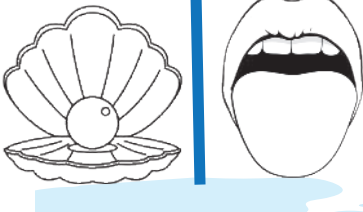
٣ حُ حِ

نشاط ٢
انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٣
اَفْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

٤ كَ



٢ حُ



١ زُ



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نشاط ٢ و ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.



اكتب الصوت الأول

نشاط ٤

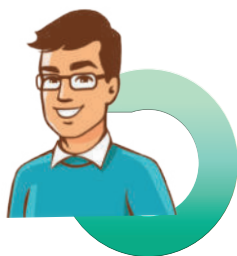


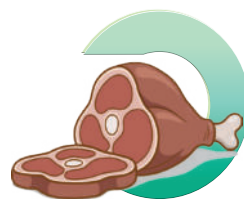




حدد عدد أصوات الكلمة

نشاط ٥









استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة

نشاط ٦







الأهداف

٦٨

نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة مُراعِيًا اتّجاهاتِها الصّحيحة.
نشاط ٥: وعي صوتي: يُميّر عددَ أحرفِ الكلمة.
نشاط ٦: وعي صوتي وبصري: يُميّر مكانَ الحرفِ في الكلمة.

أَنَا أَحِبُّ

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ:



١

أَنَا أَحِبُّ
• 



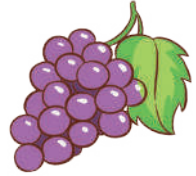
٢

أَنَا أَحِبُّ
• 



٣

أنا أحب



٣

أنا أحب

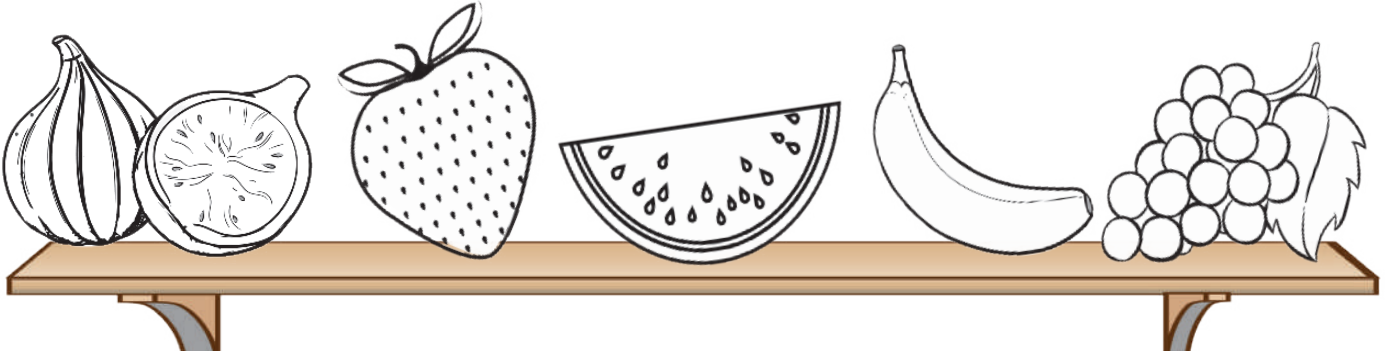


أنشطة القصة الموجهة أنا أحب

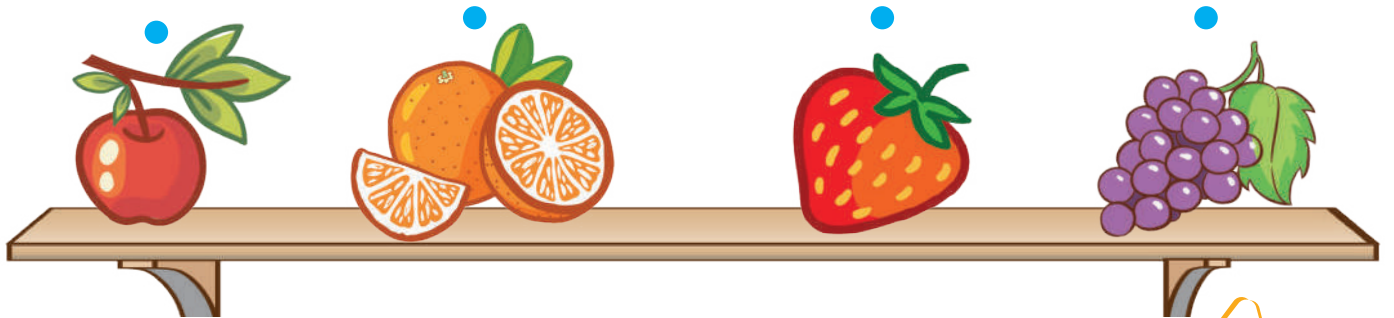
استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:



نشاط ١
لون الفاكهة التي ذكرت بالقصة



نشاط ٢
صل الشخصية بالفاكهة التي تحبها



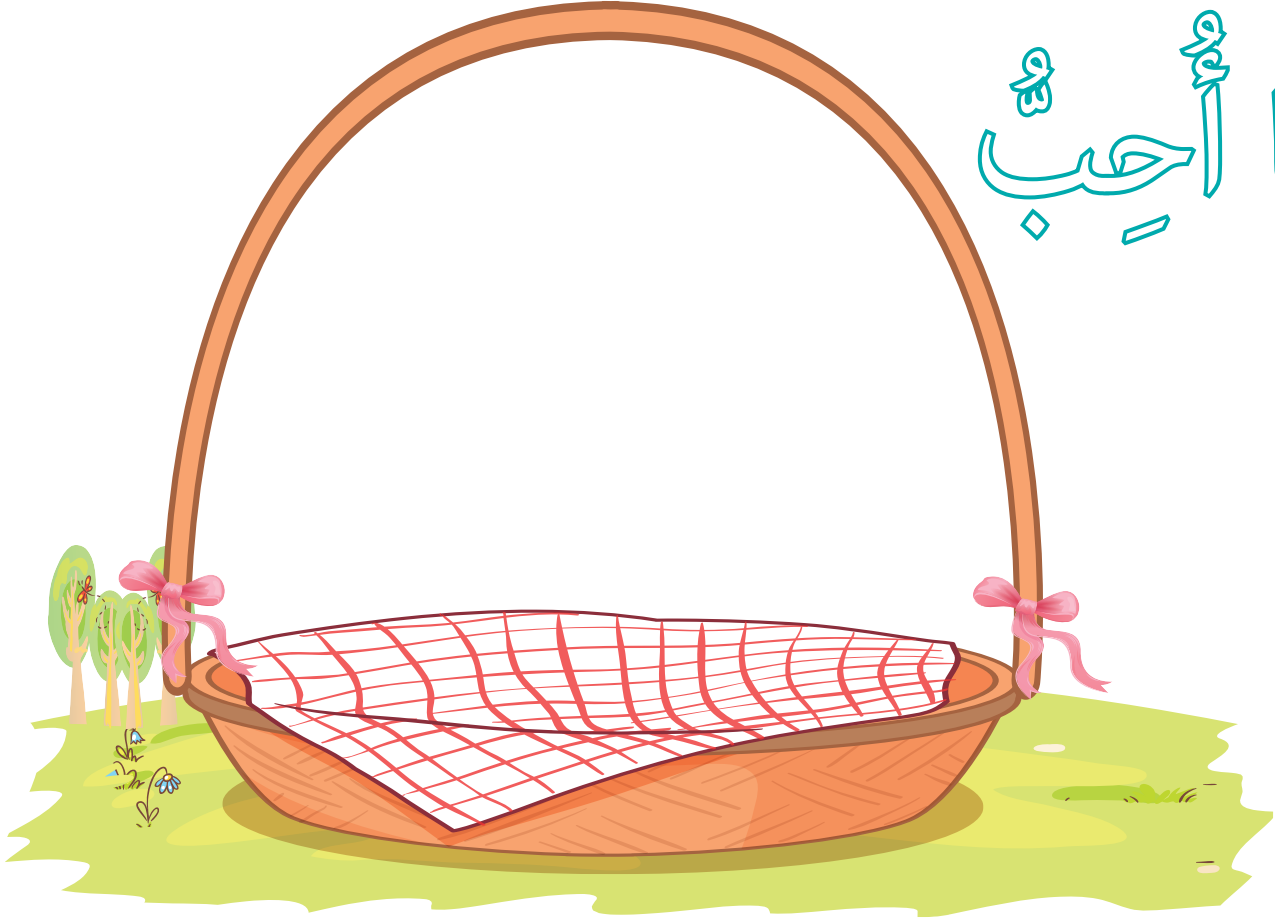
الأهداف

نشاط ١: قراءة: يفهم معنى النص.

نشاط ٢: قراءة: يستنبط ويفهم المعنى من النص.

نشاط ٣
اقْرَأْ وَارْسُمْ الْفَاكِهَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا

أَنَا أُحِبُّ

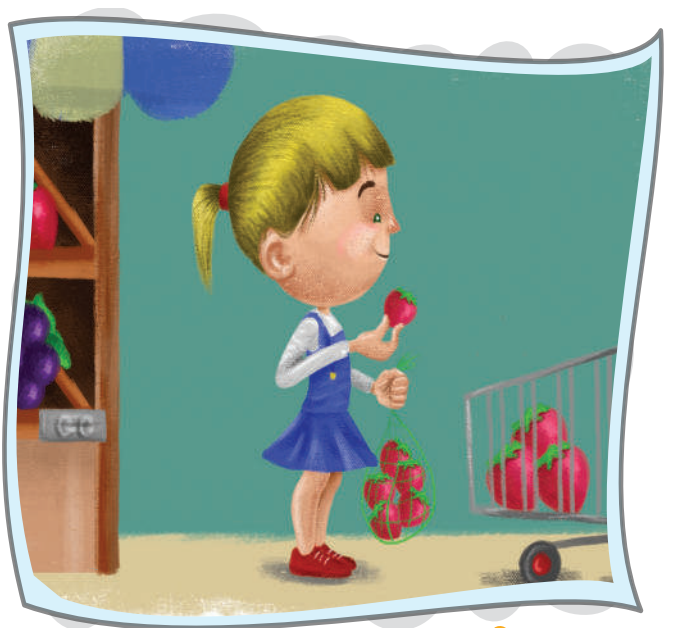


نشاط ٤
أَوْجِدِ الْاِخْتِلَافَاتِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ

٢



١



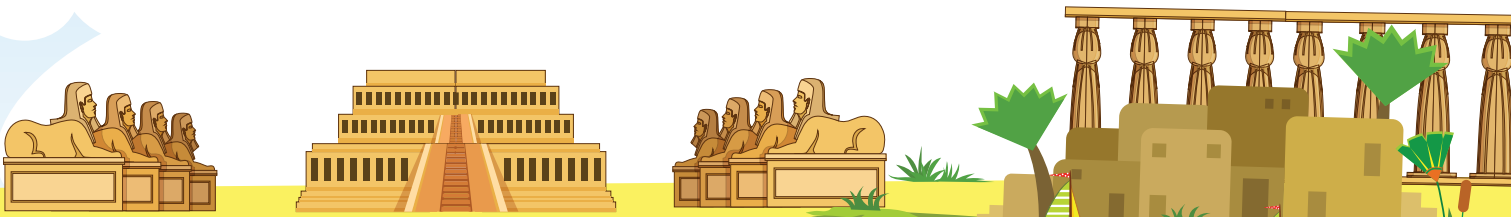
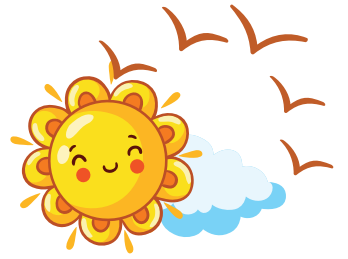
الْأَهْدَافُ

٧٢

نشاط ٣: قِراءَةٌ: يَفْرَأُ جُمْلَةً بَسِيطَةً . يُعَبِّرُ بِالرَّسْمِ .
نشاط ٤: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ .
اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يَصِفُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِينَ وَالْأَشْيَاءَ وَالْأَحْدَاثَ بِالتَّفْصِيلِ .

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِير



أنشطة القصة المشتركة أنا مختلف

نشاط ١

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِحُرُوفِهَا

أ ي ض ل

١ في

ي ل

٢ لِمَاذَا

ل م ل ذ ا

٣ يَا

ف ي

٤ أَيْضًا

نشاط ٢

أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

....ي

....ي

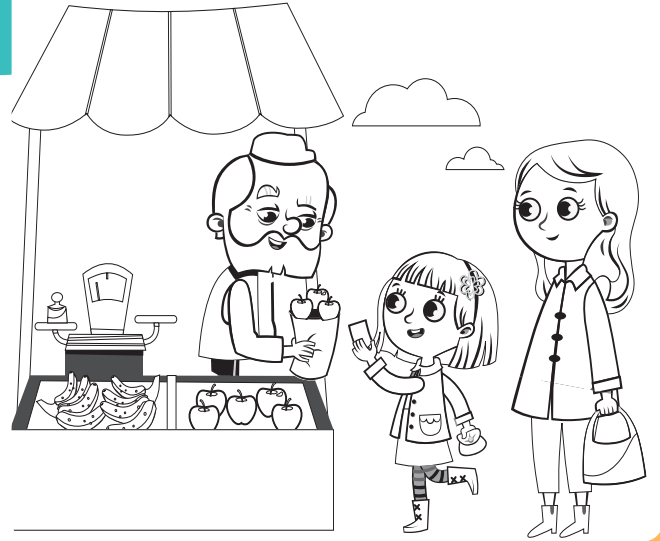
....يضا

....لماذا

الأهداف

نشاط ١ و ٢: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

السياح



Спасибі

شُكْرًا

Thank
you

.고마워

Merci

مَرْحَبًا
بِكُمْ

الْأَهْدَافُ



ارسم نفسك

نشاطه: وعي بصري: يدرك الاختلاف والتنوع بين سكان العالم.





انْطِقْ وَلَوِّنْ حَرْفَ (ر)

نَشَاط
١



١



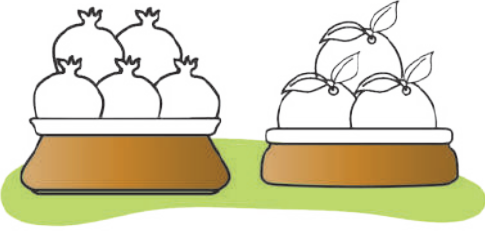
« كُرَّة - رَجُل »

٢



« وَرَقَة - رِيْشَة »

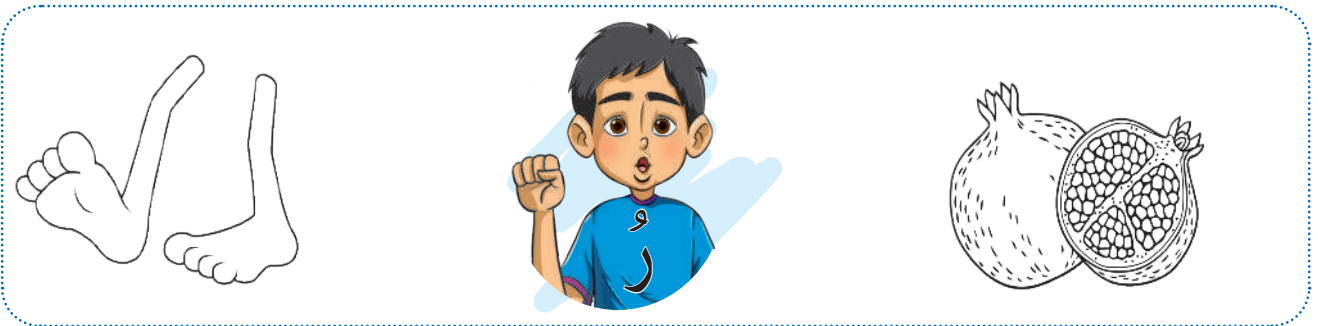
٣



« بُرْتُقَال - رُمَّان »

نشاط ٣

ابْحَثْ وَلَوِّنْ



الأهداف

نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيِّ بَصْرِيَّ وَصَوْتِي: يَحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.



اسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ر)

نشاط
٤



--	--	--



--	--	--



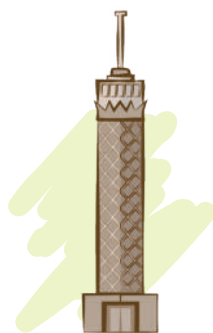
--	--	--

انْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر)

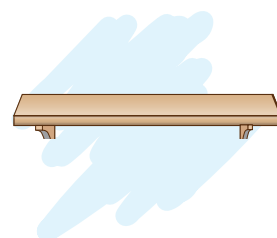
نشاط
٥



بَحْر



بُرْج



رَف

نشاط
٦ اكتب

--	--	--	--	--	--



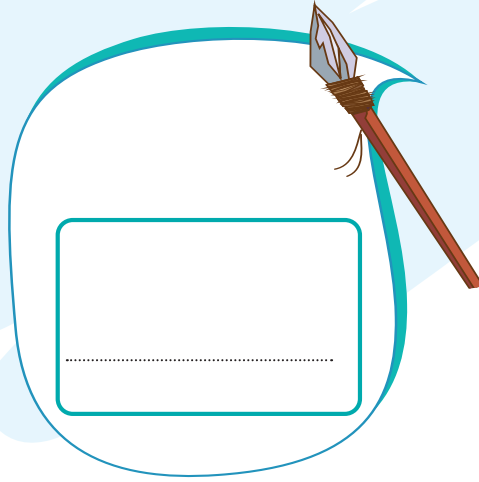
الرَّهْدَافُ



ح ر ب



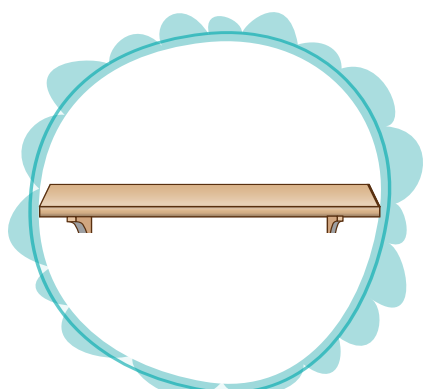
م ل ر

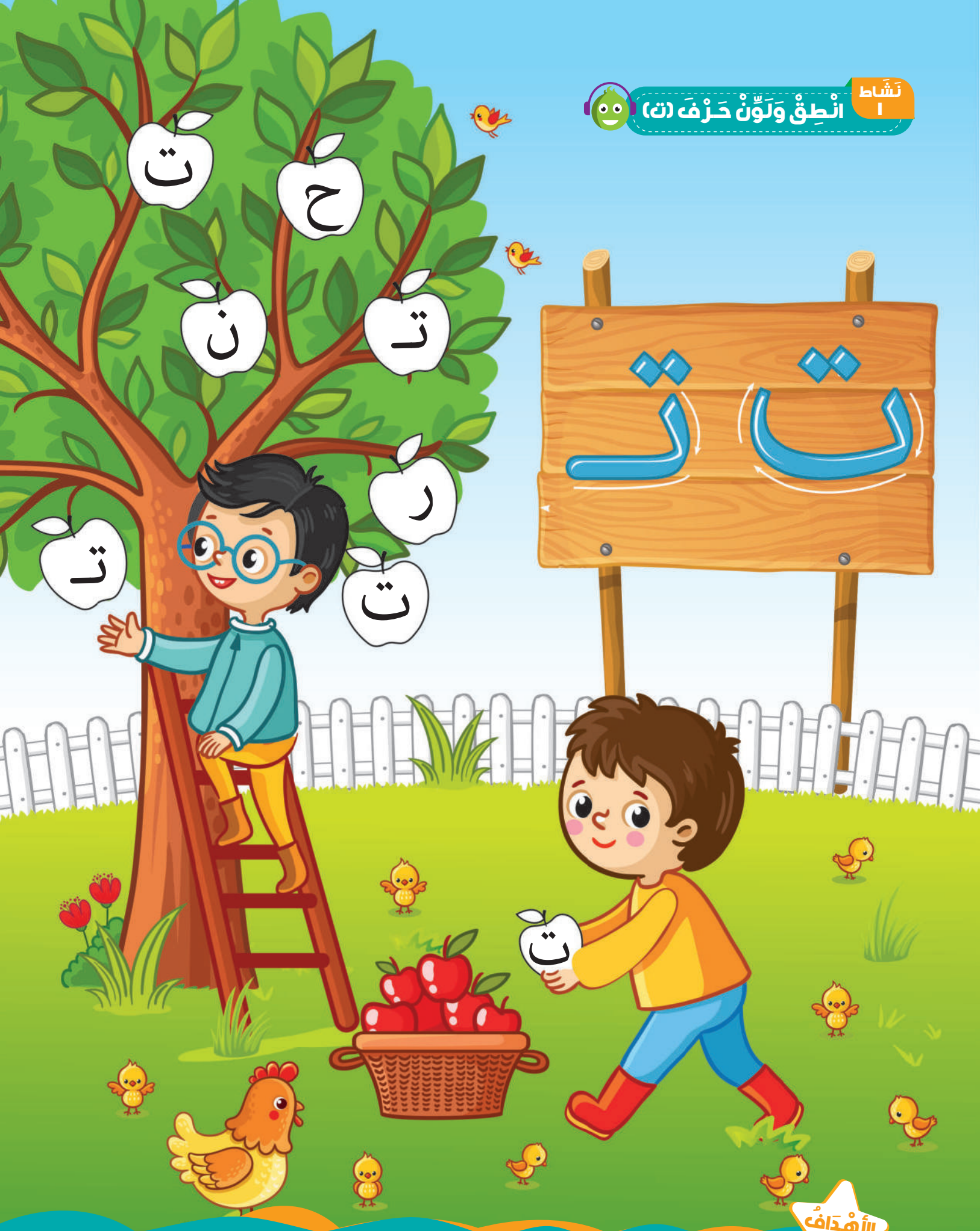


بَحْ

مَلْ

ف



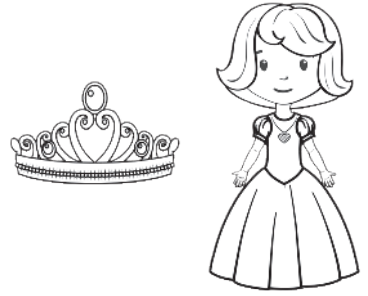




اَسْتَمِعْ وَلَوِّنْ

نشاط ٢

١



«فُسْتَان - تَاج»



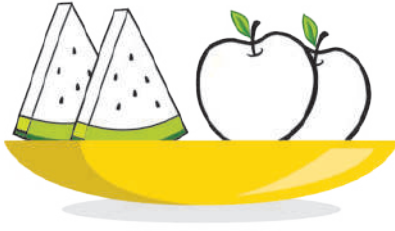
٢



«ضُفْدَع - تِمْسَاح»



٣

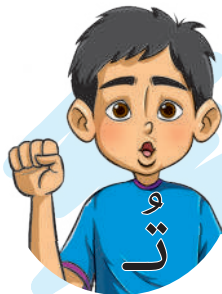
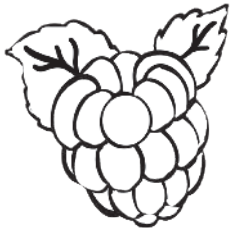
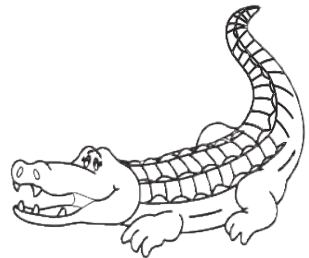
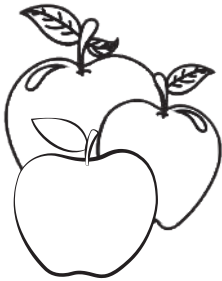


«تُفَّاح - بِطِّيخ»



اِبْحَثْ وَلَوِّنْ

نشاط ٣



الْأَهْدَافُ

٨٢

نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيِّ بَصْرِي وَصَوْتِي: يَحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.



--	--	--



نشاط
انطق وارسم دائرة حول حرف (ت)



كِتَاب

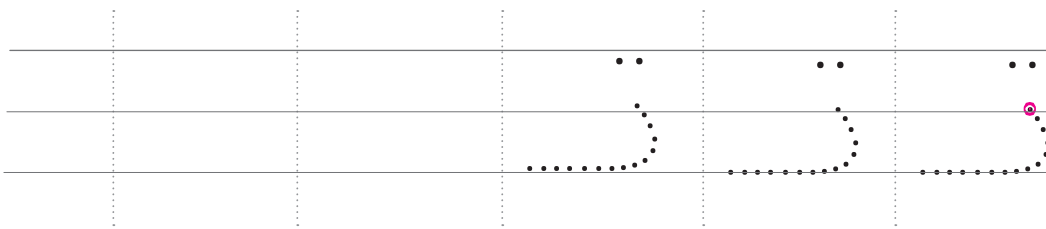
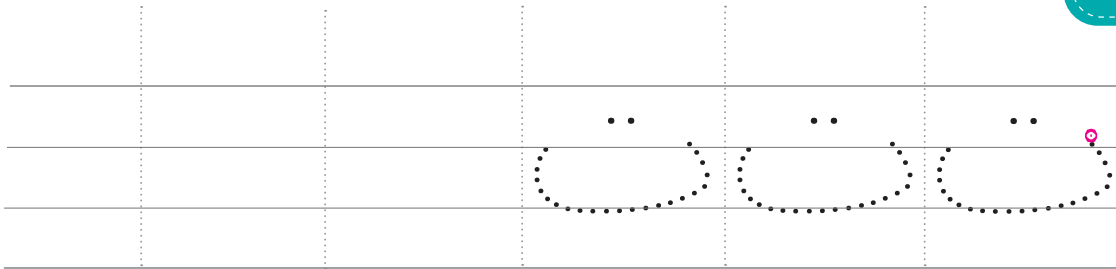


تُوت



تَاج

نشاط
٦
اكتب

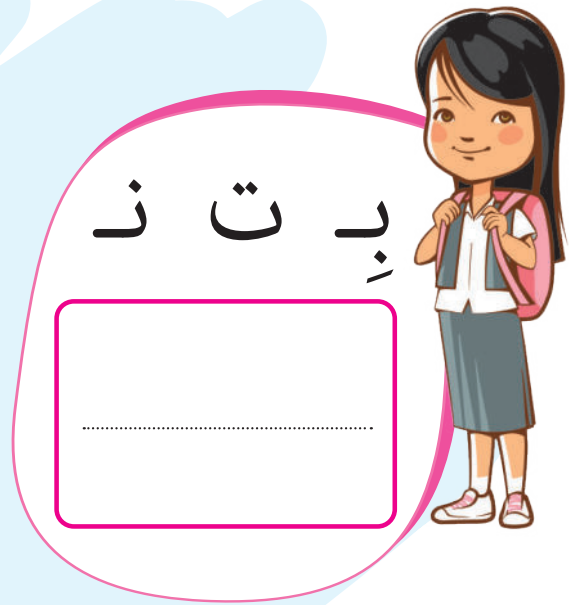
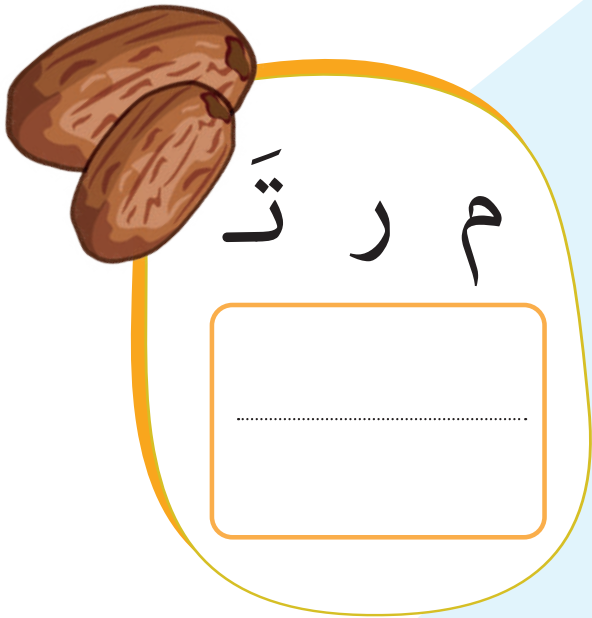


الأفداف

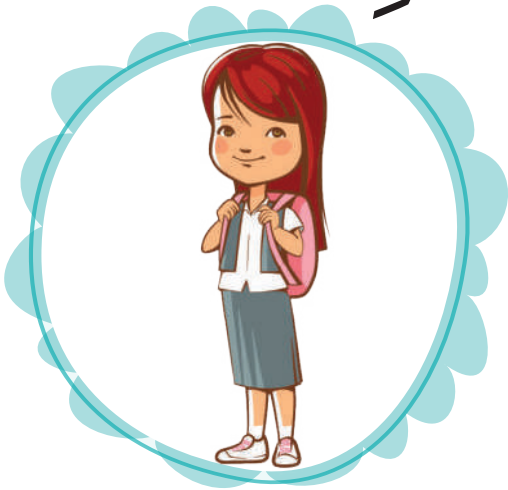
نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي : يُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ فِي أَوَّلٍ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.

نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا أَتْجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةَ.



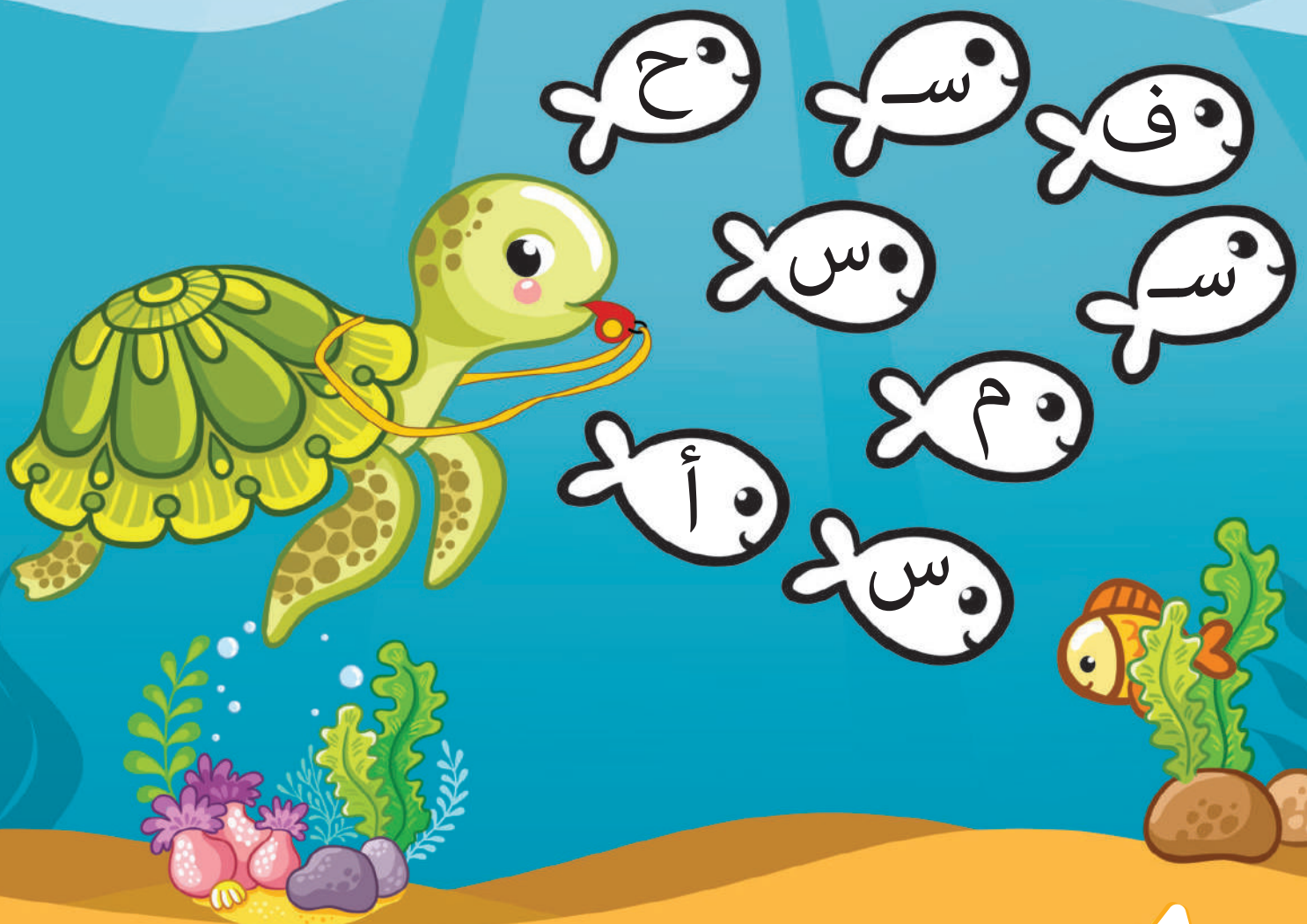
بُنْ



مِرْ

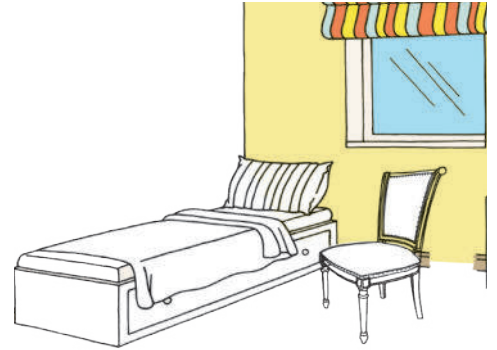


س س



نشاط ١: وَغَيِّ بَصْرِيَّ وَصَوْتِيَّ: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

١



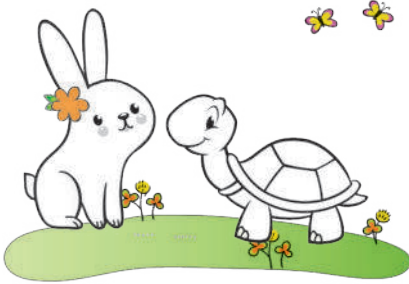
«كُرْسِي - سَرِير»

٢



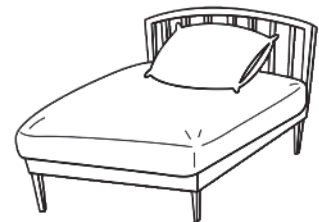
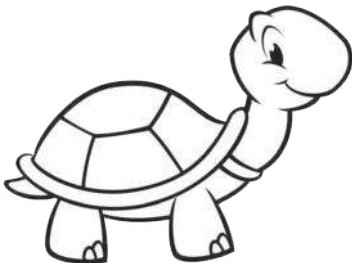
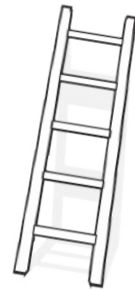
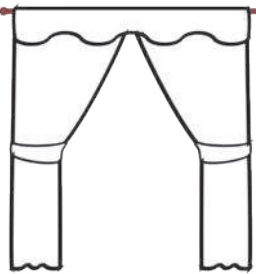
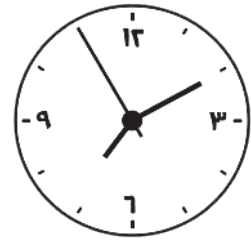
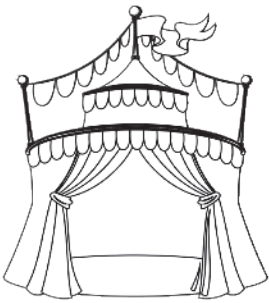
«مُهْرَج - سِيرَك»

٣



«سُلْحَفَاة - اَرَنْب»

نشاط ٣ اِبْحَثْ وَكُونْ



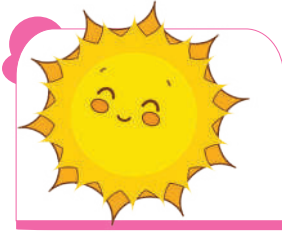
الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعْيُ بَصَرِي وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.



اَسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (س)

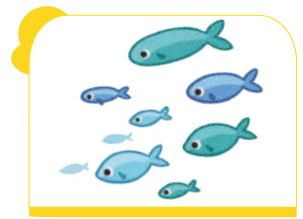
نشاط
٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س)

نشاط
٥



خَس

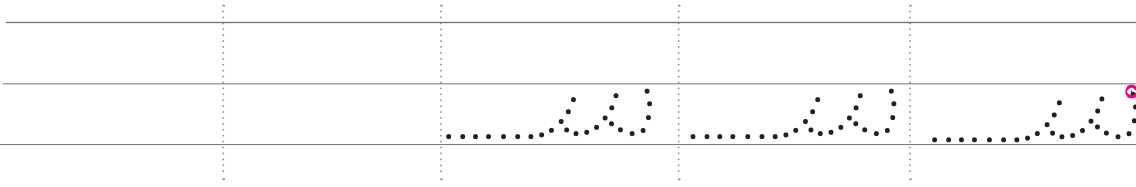
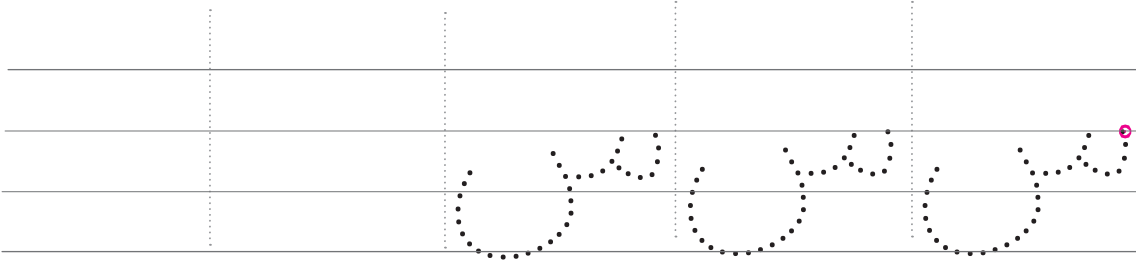


أَسَد



سُلَم

نشاط
٦ اِخْتَبَرْ



الرَّاهِدَاتُ

نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّرُ صَوْتَ الْحَرْفِ فِي أَوَّلِ وَوَسَطِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتَهَا الصَّحِيحَةَ.



س ر ف

ح ب س

س ر ا

حُب

فَر

رَأ



لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نَشَاط ١
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

٢ رَ رُ

١ سَ سُ

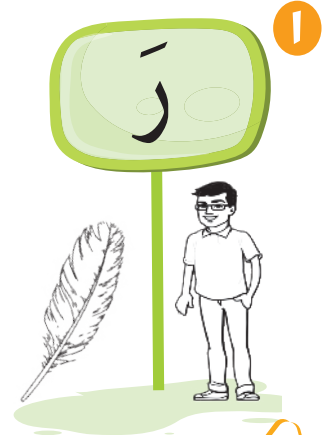
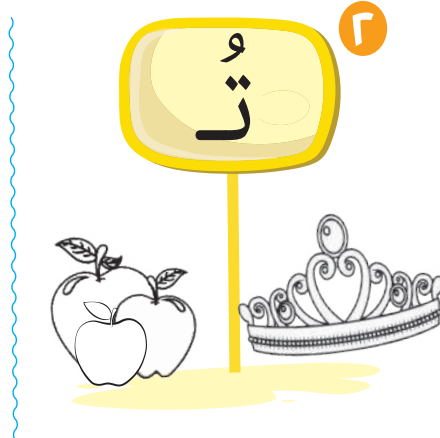
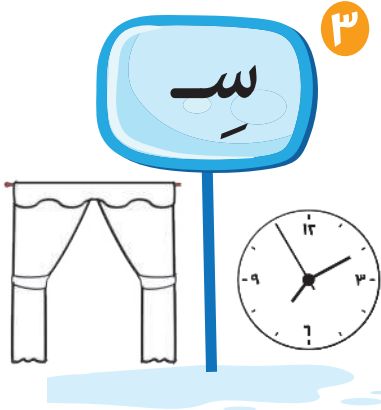
٤ تَ تُ

٣ رَ رَ تَ

نَشَاط ٢
انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نَشَاط ٣
اقْرَأ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



الْأَهْدَافُ

نَشَاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نَشَاط ٢، ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.



انطق واكتب الحرف الأول

نشاط ٤







حدّد عدد أصوات الكلمة

نشاط ٥



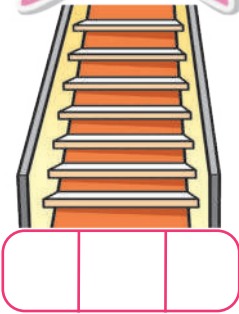






استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة

نشاط ٦







الأهداف

- نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز ويكتب صوت الحرف الأول من الكلمة.
 نشاط ٥: وعي صوتي: يحدّد عدد أصوات الكلمة.
 نشاط ٦: وعي صوتي وبصري: يُميِّز مكان الحرف في الكلمة.

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



١

رَسَمَ أَبِي

٢

رَسَمَ أَبِي

٣

رَسَمَ أَبِي





٤ رَسَمَ أَبِي



٥ رَسَمَ أَبِي



٦ رَسَمَ أَبِي
و أَيْضًا

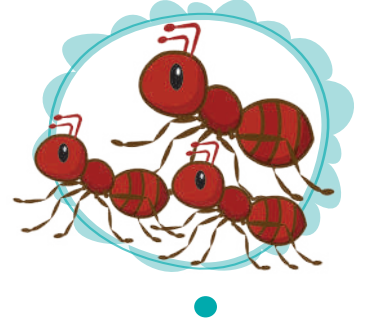


أنشطة القصة الموجهة ماذا رسم أبي؟

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

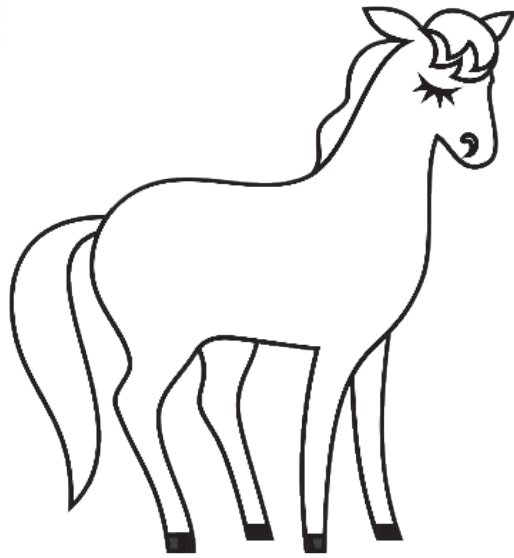
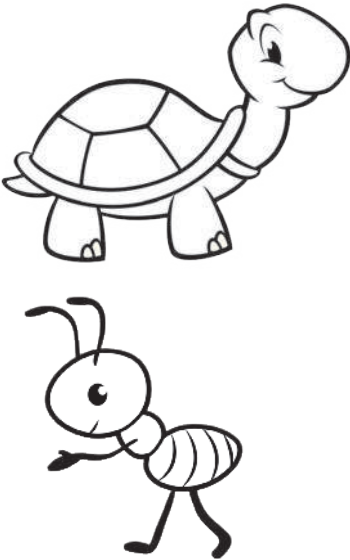


نشاط ١
صل الكلمة بالصورة المناسبة



رَمَل بَحر نَمَل

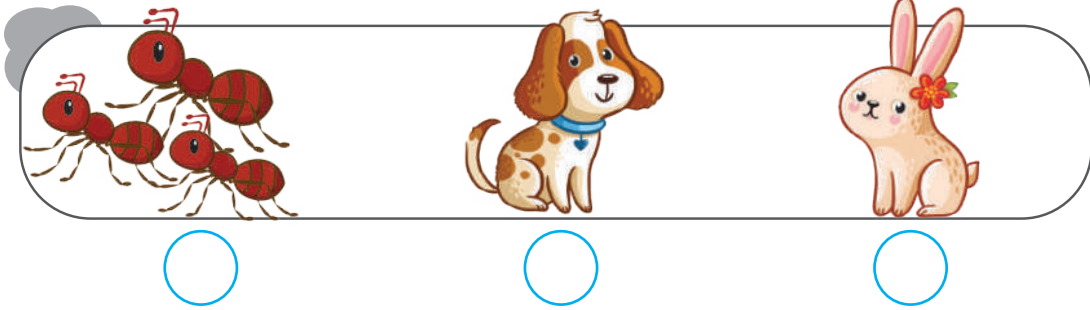
نشاط ٢
لون الأشياء التي رسمها الأب



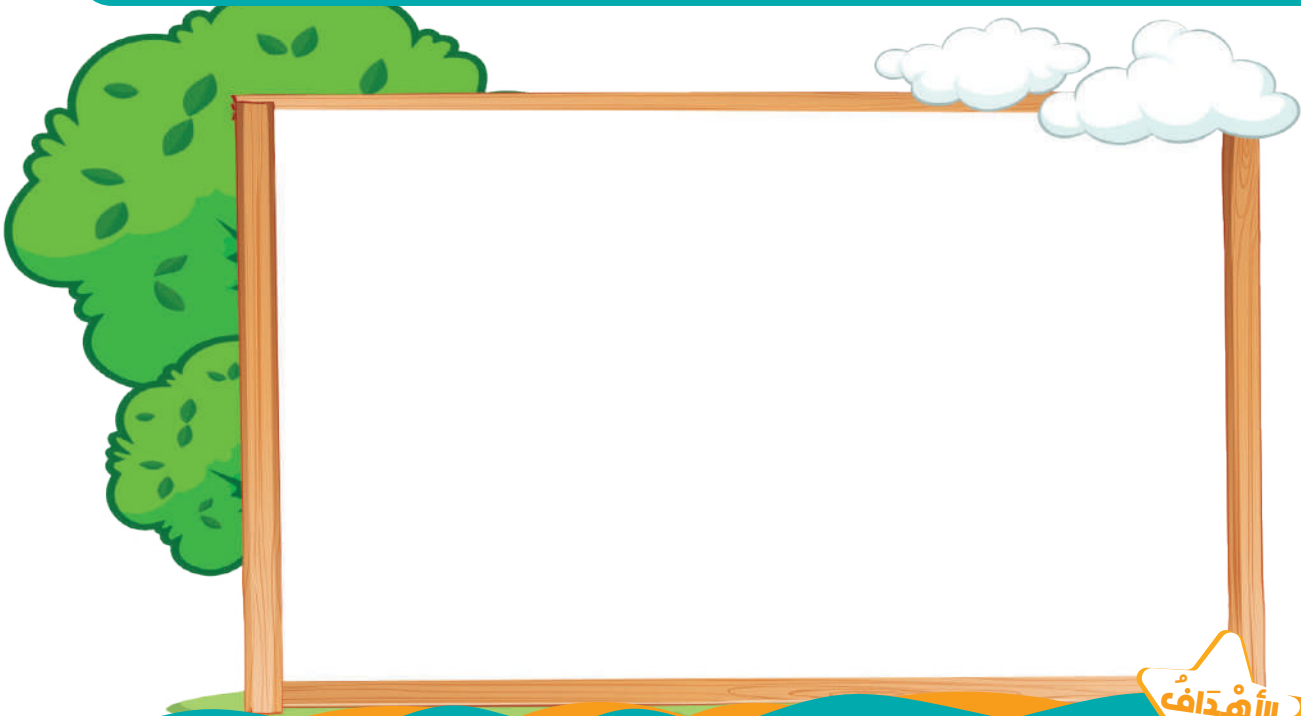
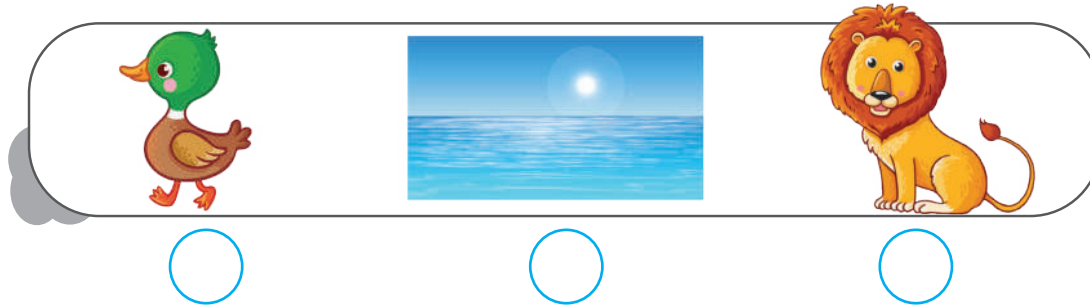
الأهداف

نشاط ١: قراءة: يقرأ كلمة من حرفين أو ثلاثة أحرف.
نشاط ٢: قراءة: يستنبط المعنى من النص.

١ رَسَمَ أَبِي.....



٢ رَسَمَ أَبِي.....



الْعَبُّ وَامْرَحُ

نشاط سَاعِدُ "تَيْلَى" لِتَصِلَ إِلَى لُغَبَتِهَا



البِدَايَةُ

ل		ر			م	أ
	ف		ل	ح	ن	
ر		ب	أ		ر	ف
ل	م	ن		ر		

الْئَهَايَةُ



٤	٣	٢	١

الْأَهْدَافُ

النَّشَاطُ: يُدْمِجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ.

اللغة العربية

المستوى الأول

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٩٧٢٨ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٨٠ جرام كوشيه	٢٠٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ؛ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩,٧ سم



نهضة مصر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

للنشر